

## **La evaluación rural participativa como eje conductor de la gestión social, caso Bienes Comunales San Juan Bautista Coapala Guerrero**

PÉREZ -Maria Esperanza†\*, PARDO-José, PACHECO- Eugenia

Recibido: Agosto, 22, 2017; Aceptado febrero 9, 2018

### **Resumen**

La Evaluación Rural Participativa como instrumento de diagnóstico y planeación comunitaria, sirve a los núcleos agrarios, para definir acciones estratégicas para el cuidado, conservación y aprovechamiento de sus recursos naturales, en este caso la Universidad Intercultural del Estado, apoya a los Bienes Comunales de San Juan Bautista Coápala de Atlixac, con el fin de identificar los proyectos generadores de desarrollo sostenible para la comunidad.

Se inicia, facilitando la metodología de diagnóstico participativo, donde los alumnos se involucran en el desarrollo de técnicas como son: el transecto, entrevista a informantes clave, diseño de mapa base etc.; información que nutre los talleres de planeación participativa, donde la comunidad define la problemática y las alternativas para su atención, y con ello generar un plan que permita a la comunidad mejorar su calidad de vida.

Como resultado de este trabajo se definieron las prioridades de la comunidad agraria se presentó un plan a 5 años de acciones estratégicas y mecanismos de gestión de proyectos. Entre los que se encuentran el cuidado y la conservación de un área para pago por servicios ambientales, el rediseño de su reglamento interno, y el

Aprovechamiento de la gran variedad de plantas

Medicinales que tiene la zona.

**Palabras clave:** Evaluación, participación, diagnóstico, Planeación, comunidad.

### **Abstract**

Participatory Rural Assessment as a tool for diagnosis and community planning, serves the agrarian nuclei, to define strategic actions for the care, conservation and use of their natural resources, in this case the Intercultural State University, supports the San Communal Goods Juan Bautista Coápala de Atlixac, in order to identify the projects that generate sustainable development for the community.

It begins, facilitating the methodology of participatory diagnosis, where the students are involved in the development of techniques such as: the transect, interviews with key informants, basic map design etc; Information that nourishes participatory planning workshops, where the community defines the problems and the alternatives for their attention, and with it, generate a plan that allows the community to improve their

As a result of this work the priorities of the agrarian community were defined, a 5-year plan of strategic actions and project management mechanisms was presented. Among them are the care and conservation of an area for payment for environmental services, the redesign of its internal regulations, and the use of the wide variety of medicinal plants in the area quality of life.

**Keywords:** Evaluation, participation, diagnosis, planning, community

**Citación:** PÉREZ -Maria Esperanza†\*, PARDO-José, PACHECO- Eugenia. La evaluación rural participativa como eje conductor de la gestión social, caso Bienes Comunales San Juan Bautista Coapala Guerrero. Foro de Estudios sobre Guerrero. 2019, mayo 2018 - abril 2019 Vol. 6 No. 1 674 - 683

\*Correspondencia al Autor: mariaesperita@hotmail.com

† Investigador contribuyendo como primer autor.

**Introducción**

Los representantes de los bienes comunales de San Juan Bautista Coapala, se acercan ante esta universidad, mediante el contacto que se tiene con una Agencia de Desarrollo regional (ADERFIEG A.C.), que solicita apoyo para la realización del servicio de Evaluación rural participativa, pues este núcleo agrario desde hace un buen tiempo no recibe apoyos, por tener un conflicto agrario con la comunidad vecina de Huitzapula que ha generado hasta pérdidas humanas, en este sentido y buscando ya, la armonía regional las autoridades locales, inician la gestión de varios proyectos que les permitan mejorar las condiciones de su territorio y generar fuentes de ingreso alternativas para que los jóvenes no caigan en actividades de tipo delictivo que abundan en la zona.

El documento describe ampliamente como se desarrolla el trabajo en campo y en gabinete hasta la integración general del plan de acciones estratégicas que es el objetivo del núcleo agrario y de la Agencia Aderfie, aunado a lo anterior se desarrolló una propuesta de trabajo, y se analizan las dificultades encontradas para su ejecución



*Figura 2 Rep de ADERFIEG A.C.*

**Objetivos**

Coadyuvar en el diseño de un plan de acción comunitario basado en la metodología de evaluación rural participativa que permee la gestión social en el núcleo agrario de San Juan Bautista Coapala Municipio de Atlixac



*Figura 1 Reunión de planeación*

**DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA**

Por lo que se inicia el proceso de planeación con una reunión con representantes de las 8 localidades que integran el núcleo agrario, se determinan responsabilidades y actividades y tiempos para dar cumplimiento a los compromisos pactados.

La comunidad es el ingrediente principal en el desarrollo de este proceso de planeación, ya que si no se consigue un involucramiento total los proyectos no llegarán a buen término, por lo que para la etapa diagnóstica se involucra a los representantes de los bienes comunales, así como a los comuneros y a sus esposas cada quien desde sus roles habituales; los dirigentes organizaron y condujeron los grupos de exploración del terreno, las mujeres aportaron el desayuno y la comida de todos los grupos de trabajo y aportaron información en relación de su manejo de finca, medios de ingresos, actividades culturales y religiosas.

En los talleres de planeación se cita a los principales, pues desde los usos y costumbres de la comunidad son todas aquellas personas que han representado a las comunidades o han brindado servicio o que por su edad son personas que pueden aportar y tomar decisiones en las comunidades.



*Figura 3 Presentación con principales*

Para la determinación final del plan de trabajo se cita al total de los comuneros que integran la comunidad agraria para que se analice la pertinencia y aplicación del plan generado por los principales.

## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Como primera actividad se inicia la Evaluación rural participativa con la organización de las actividades, fechas y tiempos del diagnóstico y plan con los representantes de las 8 localidades del territorio. En un segundo momento, se realiza el recorrido de transecto con el apoyo de los estudiantes de segundo semestre Huasteco de la carrera de territorio. En desarrollo sustentable, distribuidos en tres rutas con recorridos desde la parte alta hasta las partes más bajas del territorio, donde con el apoyo de entrevistas a actores clave se identifican la vegetación, la fauna, agua, y las actividades económicas, donde a grandes rasgos y generalizando la información se encontró lo siguiente.



*Figura 4 Arboles incendiados*

La mayoría de la vegetación es bosque de pino y encino en las partes altas, la cual se encuentra en un estado regular ya que está siendo afectada por incendios, por la presencia de plagas de tipo forestal como es el muérdago, y por la deforestación en el territorio por el cambio de uso de suelo para uso agrícola, inclusive de enervantes

La mayoría de la vegetación es bosque de pino y encino en las partes altas, la cual se encuentra en un estado regular ya que está siendo afectada por incendios, por la presencia de plagas de tipo forestal como es el muérdago, y por la deforestación en el territorio por el cambio de uso de suelo para uso agrícola, inclusive de enervantes.

En menor medida pero en casi todo el territorio se encuentran plantas frutales en este caso muy abundantemente el durazno que tiene un destino de auto consumo o para el comercio local, por otra parte se encontraron distintas variedades de plantas que en la comunidad tienen usos medicinales como son: la flor de tila, el sauco, así también, se encuentra una gran variedad de hongos comestibles de tipo silvestre que contribuyen en gran medida a la nutrición familiar así como a la obtención de ingresos por su venta en la carretera local.



Figura 5 Flor de tila



Figura 6 Hongos silvestres

En este sentido se aprecia la presencia de una ganadería incipiente con razas criollas de muy bajo peso en las familias se tiene el manejo en traspatio de ganado menor y de aves de corral con los que las amas de casa contribuyen a la nutrición familiar.

**Hidrología.** El núcleo agrario de San Juan Bautista Coapala, está compuesto por arroyos y manantiales. A nivel de bienes comunales de Coapala, la hidrología está compuesta por diversos cuerpos de agua intermitentes los lugareños refieren los ríos Atempa, Huixtontla, Mal paso, San José, Atizapa, Teshcostlahuacan y el Teocuitlapa.

Por lo que hace a la **fauna** se encontraron diversos tipos de especies de víboras como son coralillo, cascabel, así también mamíferos como venado de cola blanca la gente de la comunidad refieren haber visto tigrillos mapaches, tlacoaches y diversas aves como jilgueros, pájaros carpinteros etc.

**Clima.** Predominan el templado subhúmedo y semicálido subhúmedo, con lluvias de verano. Dichos climas que, conjugados con otros factores físicos, determinan las diferentes potencialidades de aprovechamiento de ecosistemas.

**Orografía.** Sus terrenos se sitúan en zonas muy montañosas; las zonas accidentadas ocupan el 85% de la superficie, los semiplanos abarcan un 10% y el 5% son superficies planas.

**Edafología.** Las características que presentan los suelos son: Leptosoles, Phaeozem o feozem y regosoles.

Hay poca extensión que se pueda utilizar para el desarrollo agrícola, lo que ocasiona que esta actividad se realice en poca escala y el producto sirve únicamente para el autoconsumo y cuando las lluvias son escasas, es insuficiente.

Durante el desarrollo de los talleres de diagnóstico y planeación se encontró la siguiente problemática a atender de acuerdo a los ejes físico ambiental, económicos, y sociales.



Figura 7 Reunion de organización

PÉREZ -Maria Esperanza†\*, PARDO-José, PACHECO- Eugenia. La evaluación rural participativa como eje conductor de la gestión social, caso Bienes Comunales San Juan Bautista Coapala Guerrero. Foro de Estudios sobre Guerrero. 2019, mayo 2018 - abril 2019 Vol. 6 No. 1 674 - 683

En relación a la actividad económica.



**Figura 8** Taller de planeación

Problemática físico ambiental:

1. Presencia de incendios forestales en las zonas de colindancia con el núcleo agrario de Atlixnac.
2. Tala de árboles para el aprovechamiento de terrenos en la agricultura
3. Erosión del suelo por la presencia de quema para la siembra (Tlacolol) y/o cambio de uso de suelo para la ganadería.
4. Contaminación del suelo por mala disposición de la basura
5. Plagas en los arboles (muérdagos).
6. Cacería furtiva para alimentación de la familia



**Figura 9** Bosque de encino

1. La producción de maíz no es suficiente para obtener excedentes lo que ocasiona que no se tengan recursos amplios para la manutención familiar.
2. En la comunidad se aprovecha la flor de tila como planta medicinal para su venta sin embargo es un producto solo de colecta silvestre se desconoce sus medios propagación lo que ocasiona que no se controle la producción y muchas veces se la roban.



**Figura 10**

3. Algunos predios tienen vocación para la siembra de hortalizas como el tomate verde, pero se ven comúnmente afectadas por plagas como la gallina ciega que entre otras lo que afecta el rendimiento de la producción. Y que se desconocen los medios de atención.



**Figura 10** Suelos pobres agrícolas

Derivado de todo este análisis se genero plan de trabajo.



*Figura 12 Producción de durazno*

Por lo que hace al eje social y humano.

1. Conflictos internos entre ciudadanos y otros núcleos agrarios
2. No hay buena comunicación y respeto por las decisiones en torno a los recursos naturales en los bienes comunales.
3. Se tiene poca capacitación y conocimientos para la gestión y ejecución de proyectos para la comunidad.
4. Nula o mínima participación de las mujeres en la toma de decisiones en torno a las actividades de los bienes comunales aun cuando algunas son poseedoras de derechos agrarios.



*Figura 13 participación comunitaria*

### **PLAN DE ACCIONES ESTRATEGICAS**

Plan de acciones a años para el desarrollo de la comunidad que define los siguientes proyectos de desarrollo comunitario:

- a) Prevenir la deforestación mediante la regulación del aprovechamiento forestal, y el cuidado de las zonas boscosas más abundantes.
- b) Controlar la pérdida de bosque mediante la prevención de incendios forestales.
- c) Mejorar las condiciones fitosanitarias de la vegetación de la comunidad
- d) Investigar y capacitar a la población sobre la producción y aprovechamiento de la flor de Tila
- e) Capacitar a los productores para mejorar los rendimientos en la producción de hortalizas y frutales afectados por plagas.



*Figura 14 Colecta de hongos*

- f) Promover proyectos incluyentes para las mujeres que les permitan una mayor participación en la comunidad.



Figura 15 Trabajo para la mujer

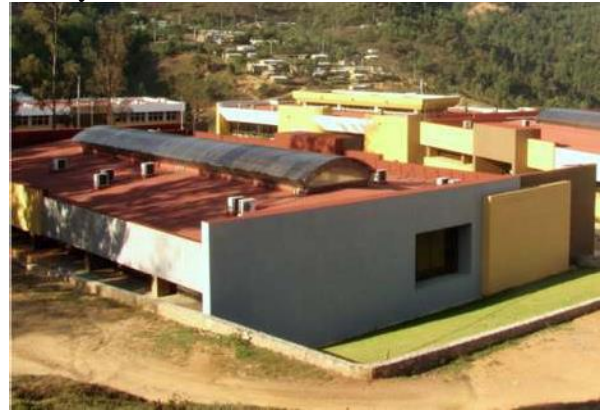
- g) Actualizar el reglamento interno de los bienes comunales para lograr una mejor comunicación entre todos los comuneros
- h) Tener un proyecto de vinculación con la universidad que le permita dar asesoría y seguimiento a proyectos que le sean aprobados a los bienes comunales para su mejor ejecución.

Tabla 1 Objetivos y acciones

| Objetivos específicos  | Actividades   |
|--|---|
| 1.1. Prevenir la deforestación mediante la regulación del aprovechamiento forestal, y el cuidado de las zonas boscosas más abundantes. | 1.1.1. Elaborar un reglamento interno para la regulación del aprovechamiento forestal en la comunidad |
| 1.2. Controlar la pérdida de bosque mediante la prevención de incendios forestales.  | 1.1.2. Establecer una área de conservación para proteger una reserva                                  |
| 1.3. Reforestación   |   |

|   |   |
|---|---|
| n para el mantenimiento de los mantos acuíferos de la comunidad   | de bosque   |
| 1.4 Proponer estrategias para el manejo de fertilizantes orgánicos para prevenir la contaminación del suelo y del agua. | 1.2.1. Realizar guarda rayas para la prevención de incendios.   |
| 1.5 Mejorar las condiciones fitosanitarias de la vegetación de la comunidad   | 1.2.2. Organizar un adecuado manejo de quema del tlacolol con la capacitación y organización de la comunidad. |
|   | 1.3.1. Reforestación y recuperación de suelos principalmente en las zonas de recarga de mantos acuíferos.     |
|   | 1.4.1. Capacitación sobre el uso de fertilizantes orgánicos.  |
|   | 1.5.1. Capacitación y manejo de plagas y enfermedades del bosque.   |
| 2.1. Gestionar estrategias de desarrollo económico para las 8 localidades de los bienes comunales del núcleo agrario.   | 2.1.1 Gestionar proyectos productivos para la producción de plantas endémicas de la comunidad.                |
| 2.2. Investigar el proceso de producción y aprovechamiento de la flor de tila   | 2.2.1 Gestionar un estudio para el aprovechamiento de la flor de tila   |
| 2.3. Mejorar los índices de   | 2.3.1. Gestionar capacitación para mejorar los rendimientos en la producción de maíz y                        |

|  |  |
|--|--|
| rendimiento de la producción de frutales y de hortalizas.  | de hortalizas.   |
| 2.4 Generar estrategias de desarrollo económico para las mujeres del núcleo agrario.   | 2.4.1 gestionar proyectos productivos para las mujeres de la comunidad   |
| 3.1. Generar reglamentos internos que permitan disminuir los conflictos y la falta de comunicación entre los ciudadanos.               | 3.1.1. Gestionar apoyo para elaboración de reglamento interno.<br>3.1.2. Gestionar apoyo para ordenamiento territorial.  |
| 3.2. Generar estrategias de contraloría social entre los beneficiarios de proyectos para que los proyectos se desarrollen óptimamente. | 3.2.1. formar comité de contraloría social en la comunidad<br>3.3.1. Solicitar apoyo para asistir a un intercambio de experiencias en comunidades con desarrollo forestal. |
| 3.3. Asistir a intercambio de experiencias para generar nuevas estrategias de manejo de los recursos naturales                         | 3.3.2. Contrar servicios técnicos regionales para un mejor seguimiento de proyectos.   |



*Figura 16 UIEG*

#### DIFICULTADES ENFRENTADAS

- Reducción en los presupuestos institucionales federales y estatales para dar seguimiento a los proyectos identificados por crisis económica nacional.
- Los conflictos agrarios que tienen latencia en la comunidad y la hacen un poco peligrosa



*Figura 17 Reunion solución conflicto agrario*



*Figura 18 Conflictos*



## Artículo

### MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

- Falta de personal capacitado y/o recursos institucionales para dar seguimiento vía universidad a los proyectos establecidos.

#### PREVISIONES A FUTURO.

- Gestiones futuras ante distintas instancias para la vinculación
- Capacitación para dar apoyo a la comunidad y coordinación con egresados capacitados en el manejo de plantas medicinales.
- Investigación en instituciones y profesionales del área agronómica para la atención a las plagas presentadas para la sanidad forestal, y de los cultivos.

### Resultados

La comunidad se aprecia con una recuperación y cuidado de sus recursos naturales produciendo plantas y aprovechando al máximo los recursos forestales y no forestales con que cuenta, viviendo del aprovechamiento sustentable de esos recursos; y también preservando mediante el destino de áreas de cuidado en servicios ambientales, una vez iniciadas las acciones de mejorar pensar en un desarrollo económico y ambiental en que se pueda pensar en el núcleo agrario como un espacio de ecoturismo.

El desarrollo de los proyectos generados por los pobladores permitirá grandes beneficios:

- En el corto plazo se podrá mejorar la organización de los productores, promover una mayor inclusión de las mujeres en proyectos de desarrollo y poco a poco en la toma de decisiones sobre el territorio.
- En el mediano plazo una mejora sustancial en el cuidado de sus recursos naturales, el aprovechamiento de proyectos derivados del uso y aprovechamiento de sus plantas medicinales, así como de la capacitación en técnicas de manejo y prevención de plagas y enfermedades.

## Foro de Estudios sobre Guerrero

Mayo 2018 - abril 2019 Vol. 6 No. 1 674 - 683

En el largo plazo un manejo sustentable de sus recursos, con fuentes de empleo permanentes, y un cuidado y respeto por la fauna local, pago por servicios hidrológicos permanentes y áreas destinadas a conservación del bosque.



Figura 11 Propuesta farmacia viviente

### Agradecimiento

Agradeciendo ampliamente al grupo huasteco de 3er semestre por su participación en una parte fundamental de diagnóstico, y a la Agencia ADERFIEG A. C. por su apoyo en la logística e integración de la información para la comunidad



Figura 20 Grupo Huasteco y comunidad

## Referencias

ANDER EG. ESZEQUIEL Metodología y práctica del desarrollo comunitario 1 Buenos aires Argentina Edit. El ateneo.

ANDER EG. ESZEQUIEL Metodología y práctica del desarrollo comunitario 2 Buenos aires Argentina Edit. El ateneo.

BLANCO, I.; GOMÀ, R. (ed.) (2002). Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel.

CANDELO R. CARMEN (2003) Hacer talleres, Una Guia Práctica para capacitadores Cali Colombia. Edit. IFOX

CONAFOR. (2010) Manual para realizar Evaluaciones Rurales Participativas.

ELIZALDE, A. (1993). "La IAP y el diagnóstico de las necesidades comunitarias", Documentación Social, 92, pp. 121-140.

FALS BORDA, O. (1993). "La investigación participativa y la intervención social", Documentación Social, 92, pp. 9-22.

FOLLARI ROBERTO (1984). Buenos aires Argentina Edit. Humanitas.

GEILFUS FRANS (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo 25- 201 SAGARPA.

PADS (2005). Agricultura ecológica y Desarrollo Regional Sustentable Edth. Fundación produce