

La educación ambiental como un revitalizador ambiental sustentable de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco.

LÓPEZ - Emiliano †*, SALGADO – Lirio.

Universidad Autónoma de Guerrero

Recibido: Agosto, 22, 2017; Aceptado febrero 9, 2018

Resumen

El presente estudio considera aspectos fundamentales entorno a las problemáticas ambientales que presenta la Zona Tradicional del puerto de Acapulco, principalmente, concernientes a la contaminación de las playas, así como, del paisaje natural. El artículo describe la percepción que se tiene de esta zona hotelera, donde se describen las condiciones ambientales negativas, también, algunos elementos o factores que la integran: en primer lugar la basura acumulada es evidente, la pérdida de agua potable por tuberías obsoletas, la falta de ahorro de energía eléctrica en luminarias de áreas comunes, incluso la descarga de aguas residuales, situaciones que deberían ser atendidas para favorecer la sustentabilidad, en beneficio del medio ambiente. En este sentido, es importante la recuperación de los espacios naturales. La educación ambiental resulta una forma de resarcir las problemáticas antes descritas por medio de la sustentabilidad, permitiría identificar nuevas formas de implementar técnicas de ahorro de energéticos, también, plantear alternativas u estrategias viables para mejorar las condiciones ambientales de la zona turística.

Palabras clave: Sustentabilidad, revitalizar, hotelería, educación ambiental no formal.

Abstract

The present study considers fundamental aspects regarding the environmental problems that present the Traditional Zone of the port of Acapulco, mainly, concerning the pollution of the beaches, as well as of the natural landscape. The article describes the perception of this hotel zone, which describes the negative environmental conditions, also, some elements or factors that integrate it: first, accumulated waste is evident, the loss of drinking water by obsolete pipes, the lack of electrical energy savings in luminaries in common areas, including the discharge of wastewater, situations that should be addressed to promote sustainability, to the benefit of the environment. In this sense, recovery of natural spaces is important. Environmental education is a way of compensating the problems described above through sustainability; it would allow to identify new ways of implementing energy saving techniques, as well as to propose viable alternatives or strategies to improve the environmental conditions of the tourist area.

Keywords: Sustainability, revitalize, hotel management, non-formal environmental education.

Citación: LÓPEZ - Emiliano †*, SALGADO – Lirio. La educación ambiental como un revitalizador ambiental sustentable de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco. Foro de Estudios sobre Guerrero. 2019, mayo 2018 - abril 2019 Vol. 6 No. 1 571 - 580.

*Correspondencia al Autor: elgmilo@hotmail.com

† Investigador contribuyendo como primer autor.

Introducción

La presente investigación pretende identificar las condiciones ambientales de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco, al considerar que es un área turística importante en la historia del puerto. Básicamente, dimensionar las condiciones ambientales brinda la oportunidad de crear enfoques para conducir esfuerzos aislados, en común entre la administración pública, la administración privada y la sociedad en conjunto.

Considerando que la actividad turística utiliza recursos naturales y los transforma, dicho en otras palabras, los usa, consume e impacta sobre ellos directamente, por ejemplo en el territorio y paisaje al momento de situar equipamientos e infraestructuras, vectores ambientales que como componentes abióticos son el soporte de numerosos procesos implícitos del desarrollo de una actividad turística y que, como consecuencia, resultan contaminados, además las comunidades naturales componentes bióticos que pueden o no ser parte de la propia actividad turística y que también resultan impactados, alterados de una u otra forma.

El estancamiento y contaminación en Acapulco se remonta al periodo entre 1972-1985, donde Acapulco va perdiendo importancia como centro turístico y su contaminación ambiental se agudiza, logrando corregir solo parcialmente, desde el periodo descrito se menciona que existen de las partes altas siete cuencas hidrográficas y escorrentías que están dispuestas radialmente con el centro de la bahía como eje, es decir, la bahía es parte central y más baja del anfiteatro y funciona como cuenca de depósito y receptáculo de los materiales que se acumulan en las partes altas (Ramírez, 2009).

El autor también señala durante este periodo ya se observaban descargas ilegales de aguas negras vertidas directamente a la bahía, donde no solo hoteles, sino residentes eran los principales responsables, obviamente sin existir un tratamiento previo, por lo tanto estas fuentes municipales, turísticas y domésticas, son el factor básico de contaminación de las aguas salinas, sin embargo, esta situación no es la única que se presenta, también existen descargas de aguas residuales por parte de embarcaciones como: barcos de pasajeros y de carga, yates, etc.

En este orden de ideas se suman otras situaciones como: la basura y desperdicios que provienen de las fuentes antes mencionadas, casi como un sistema automático nocivo, por ejemplo, cuando por temporada de lluvias estos residuos son arrastrados en gran cantidad que tienen como destino la bahía de Acapulco (Ramírez, 2009). Y definitivamente no se detiene aquí, porque aunado ya a tantas dificultades se menciona el derramamiento de aceites, grasas y petróleo que por gravedad llegan también a la zona costera, situación que se atribuye a la base naval, muelles, embarcaciones turísticas, deportivas y carga, asimismo, pesticidas, insecticidas, talleres en general que derraman sustancias y que se ubican en parte del anfiteatro donde no existe regulación o restricción alguna, por este motivo es necesario incidir directamente por medio de programas públicos que atiendan y concienticen a la población respecto a este tipo de temas que pareciera no importan. Porque de acuerdo a todo lo expuesto, también surgen los problemas ambientales en conjunto a los sociales, problemas de sostenibilidad del desarrollo turístico de una ciudad como la de Acapulco, donde se experimentan dificultades evidentes como el caso de un desarrollo desigual y excluyente; enfocándonos en los espacios periurbanos donde el deterioro ambiental y la contaminación son semejantes a la escasez de servicios y a la presencia de pobreza (López Velasco, Rodríguez, Barragan, & Castellanos, 2012).

Básicamente si las empresas turísticas enfrentan situaciones complicadas para mitigar el daño ambiental, más compleja es la situación que enfrentan las comunidades que no cuentan con los recursos para detener la contaminación, por tal motivo, los aportes académicos van en el sentido de generar directrices en cuanto a educación ambiental, a través de la educación formal, no formal o informal. Finalmente, lo que se pretende es mejorar las condiciones ambientales.

Porque en este caso la educación ambiental no formal urbana, constituye una de las modalidades de este campo pedagógico que ha tenido un mayor crecimiento en los últimos años, lo cual es resultado de diversos factores, entre los que destacan: el aumento de los problemas ambientales en las zonas urbanas; un mayor acceso a la información en los medios de comunicación, que atienden preferentemente los problemas urbanos, salvo en casos de contingencia ambiental; el aumento del interés y la participación social en materia ambiental; el fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos de las ciudades para la gestión ambiental en general, y en particular para la educación ambiental; el aumento de la infraestructura para la educación ambiental no formal; el establecimiento de programas de educación ambiental impulsados por los tres niveles de gobierno, instituciones académicas, organizaciones civiles e individuos; el desarrollo de programas de formación de educadores ambientales, y la incorporación de la dimensión ambiental en la currícula de los distintos niveles de escolaridad, lo cual demanda más servicios educativos no formales para el complemento de su labor.

Educación ambiental no formal

Es necesario considerar la educación no formal como una alternativa para abordar las problemáticas de carácter ambiental, porque permite que las organizaciones se involucren y participen en programas a favor del medio ambiente.

Por su parte la North American Association for Environmental Education, define a la educación ambiental no formal como aquella, “Educación acerca del ambiente que se realiza en lugares no formales como parques, zoológicos, centros naturistas, centros comunitarios, campamentos de jóvenes, entre otros, en lugar de un salón de clases en una escuela. Cualquier actividad educativa organizada acerca del ambiente que toma lugar fuera del marco educativo formal (Campos, 2016). A continuación, el autor González Gaudino (1993) refiere a las siguientes prioridades que enfrenta la educación no formal:

Prioridades de la educación ambiental no formal

1. La planeación de actividades educativas no formales en el marco de proyectos productivos o de desarrollo comunitario más amplias.
2. Proyectos dirigidos a hacer conciencia sobre el cuidado del ambiente en general, o sobre la conservación de una especie o área natural.
3. Refiere a la conveniencia de que los destinatarios observen beneficios directos e inmediatos de sus acciones a favor del medio ambiente.

Las prioridades de educación ambiental no formal también pueden agruparse en torno a otros parámetros, como edad y ocupación.

1. En términos de sectores poblacionales por edad, de nuevo los niños aparecen como el más importante (y en el caso de las áreas rurales, las niñas en particular).
- 2.-En relación con la ocupación, es necesario fortalecer los proyectos de educación ambiental no formal dirigidos a los trabajadores (obreros, campesinos y pescadores).
3. La educación ambiental a los empresarios, administradores y supervisores constituye la otra cara de esta moneda y las condiciones de posibilidad de introducir acciones educativas en el espacio laboral de las empresas.

LÓPEZ - Emiliano †*, SALGADO – Lirio. La educación ambiental como un revitalizador ambiental sustentable de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco. Foro de Estudios sobre Guerrero. 2019, mayo 2018 - abril 2019 Vol. 6 No. 1 571 - 580

Prioridades políticas

1. Estrategias de comunicación y sensibilización que incidan en los espacios de agrupamiento de la población
2. Apoyo profesional, respaldo técnico y material para consolidar y extender la actuación de las ONG locales, regionales, municipales.

Prioridades metodológicas

1. Mediante encuentros definir ejes de acción comunes en las diferentes experiencias, enmarcadas en los espacios regionales y estatales.
2. Desarrollar metodologías que favorezcan procesos sistemáticos de trabajo en los que, a partir de la educación popular no formal como estrategia, se incluyan la investigación, el seguimiento y la evaluación de los procesos educativos.
3. Insertar en las demandas populares (luchas y gestiones). Los aspectos ambientales que fortalezcan la estrategia global de acción social.
4. Impulsar metodologías educativas ambientales que se puedan promover en los museos, zoológicos y parques didácticos recreativos adecuados a los distintos sectores de población; esto es, un enfoque centrado en el cliente.
5. Vincular las tareas educativas de museos, zoológicos y otros espacios de recreación, con instituciones que agrupan a niños, jóvenes y adultos (escuelas: ocupacionales, populares, deportivas).

Prioridades organizativas

1. Organizar la información de los grupos de apoyo, ONG, etcétera, que cuentan con un trabajo educativo, productivo y político, para actuar con más efectividad en sus lugares de concurrencia en materia de educación ambiental.

2. Insertar contenidos ambientales estructurados en metodologías participativas que consideren las demandas de los grupos beneficiados en los proyectos productivos, de desarrollo comunitario y de servicios urbanos en que participan.
3. Tejer redes de relación constantes entre centros de educación ambiental y centros de agrupamiento temporal como museos, asociaciones de escultismo, zoológicos, etcétera (González, 1993).

La educación ambiental debe ser un proceso que genere aprendizajes mediante la construcción y reconstrucción de conocimientos, como resultado del estudio de las complejas interacciones sociedad-ambiente (Martínez, 2010). La educación ambiental para la sustentabilidad debe nutrirse de las identidades colectivas locales y regionales, de su acervo cultural, de sus tradiciones y valores comunitarios, así como de sus anhelos sociales, de tal forma de estar en posibilidad de enfrentar el proceso de globalización cultural y económica actual. Esto implica el derecho de las poblaciones a reconocer críticamente su territorio, planificar el manejo y administración de sus ecosistemas, definir su propio escenario de sustentabilidad y de los procesos adaptativos, lo que en conjunto les permita integrarse como una expresión cultural específica y distinta frente a otras. La planificación de un destino turístico debe contemplar el contexto global de actuación e integrar la urbanización, considerando los aspectos ambientales, sociales y económicos (Benseny, 2011).

Además, implementar la educación ambiental proporcionaría un beneficio directo al destino, debido a que existiría la posibilidad de generar estrategias conjuntas para revitalizar el medio ambiente, por medio de la sustentabilidad. De hecho, podría generar nuevas alternativas turísticas, productos turísticos, que finalmente depende de las condiciones ambientales del turismo receptor. Por lo tanto, la principal atracción en los destinos turísticos corresponde a los atractivos y recursos territoriales turísticos del destino. Este nuevo paradigma sirve, además, para reivindicar el valor de la experiencia, la identidad, lo particular y lo diferencial (la cultura, la gastronomía, los paisajes...) frente a la estandarización de la oferta, elementos fundamentales para concebir propuestas turísticas inimitables en un mundo globalizado donde es relativamente fácil reproducir de un destino a otro las ofertas de éxito (Rivera, 2012). La gestión técnica de las políticas económicas de turismo, o aquellas que utilizan fondos presupuestarios para el logro de sus objetivos, necesariamente ha de exigir dos principios determinantes: considerar imprescindible adoptar criterios de eficiencia en el momento de gestionar dichas políticas como: eficacia, minimización de costes, búsqueda de la oportunidad, definición de la prioridad de las acciones, etc. (Figuerola, 2004).

Cuando se contempla la educación ambiental haciendo referencia a un término como revitalizador, se debe al papel que desempeña para valorar las condiciones ambientales, por ejemplo, es muy importante considerar una evaluación inicial. Esta revisión trata de situar la posición de partida en materia medioambiental, incluyendo los requisitos en la materia para la empresa, los aspectos medioambientales detectados más importantes y los procedimientos existentes.

El diagnóstico ambiental es un proceso que se realiza para mejorar la imagen medioambiental de una empresa o proveedor de servicio ante los clientes y la sociedad, está constituido por un conjunto de estudios, análisis y propuestas de actuación y seguimiento que abarcan el estado ambiental del territorial estatal (CIATEJ, 2015). Los modelos son simplificaciones de la realidad que están diseñadas para analizar algunos aspectos del sistema real que tratan de emular. La creación de un modelo está intrínsecamente unida con el problema que el modelizador está interesado (Blanco, 2013). Precisamente revitalizar expresa el sentido de dar más fuerza y vitalidad a algo (RAE, 2018), como al desarrollo de actividades, planes, programas o modelos que brinden opciones para mitigar el deterioro y contaminación del medio ambiente. Considerando el planteamiento anterior de establecer un diagnóstico inicial.

Objetivos

1. Identificar y dimensionar las condiciones ambientales de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco.
2. Explicar que elementos han incidido de manera negativa en el entorno ambiental de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco, perspectiva del sector hotelero.
3. Establecer la función de la educación ambiental como estrategia del desarrollo sustentable para implementar y mejorar las condiciones ambientales de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco.

1.- Educación ambiental una estrategia en respuesta a las problemáticas ambientales.

En este sentido una misión y visión debidamente planificada permitiría hegemonizar esfuerzos entre lo público y lo privado, por ejemplo, el plan de desarrollo turístico debería contemplar los recursos naturales principalmente, dada su importancia para los destinos turísticos.

La educación ambiental para la sustentabilidad debe procurar intencionadamente la protección de la pluralidad política e ideológica en las sociedades modernas, y abrirle cauces para que se exprese, no sólo en las tribunas públicas donde se realiza el debate social, sino en los espacios de participación cívica. Ello exige políticas sociales que fortalezcan las oportunidades de injerencia en la definición del desarrollo nacional y local de todos los sectores, aun los que han sido desplazados por considerarse poco rentables (SEMARNAT, 2006). También, la educación ambiental es una disciplina que debe tener un enfoque integrador, holístico e interdisciplinario, donde se articulen los conocimientos, la información y los saberes locales; de la misma manera, debe contemplar una visión ética, política y pedagógica que proporcione elementos teóricos y prácticos para establecer, fundamentar y enriquecer los conocimientos en esta área (Osorio, 2015).

Al considerarse la educación ambiental como un valor agregado frente a las problemáticas y deterioro del medio ambiente, por este motivo el desempeño ambiental mejora en la medida en que se logra disminuir el impacto ambiental de las operaciones y actividades cotidianas (López, Martínez, Mena, & González, 2005).

Por ejemplo, un Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) es un instrumento de planificación que parte de un diagnóstico ambiental del trabajo institucional que considera todos los aspectos ambientales inherentes a la organización, incluyendo los relacionados con eficiencia energética y cambio climático, es decir, fomentar propuestas a través de la experiencia y del conocimiento de las características de cada situación que enfrente una problemática ambiental.

A partir de este diagnóstico, se priorizan y establecen medidas de prevención, mitigación, compensación o restauración de los impactos ambientales, ya sea a corto, mediano o largo plazo; todo lo anterior bajo el principio de mejora continua (MINAET, 2011).

2.-Desarrollo sustentable y sus dimensiones

La noción del desarrollo sustentable se visualizó originalmente en 3 dimensiones e interrelaciones básicas: económica, social y ambiental, con la idea de que entre ellas debe haber equilibrio, preservación y protección.

Dimensiones del desarrollo sustentable



Figura 1 Dimensiones del desarrollo sustentable INEGI,

Es importante mencionar que al momento, las problemáticas de carácter ambiental han trascendido en problemas más tangibles en su impacto a la sociedad como: la contaminación atmosférica, contaminación del agua en general y de suelos, a través de residuos, desechos sólidos, etc.

El turismo es una herramienta fundamental para la conservación de los sistemas naturales, además de contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades locales. Obviamente si esta actividad se lleva a cabo de manera desorganizada, descontrolada y con poca planificación puede causar daños y perjuicios irreversibles tanto al medio natural como al cultural, llegando irónicamente a destruir los propios recursos que se constituyen en la base principal de su atractivo. A esta injerencia se le conoce con el término de "impacto" y en términos generales los hay positivos y negativos. Estos impactos pueden ser: Económicos, socioculturales y ambientales. La importancia de los efectos que la actividad turística tenga sobre la sociedad y la cultura del área receptora dependerá en mayor parte, de las diferencias socioculturales entre visitantes y residentes, como la religión, estilo de vida, creencias, comportamiento y valores. Como mayores sean estas diferencias, mayores serán los impactos. Es importante que los impactos sobre el ambiente tengan que ver con acciones que se definan en un nivel cotidiano, individual y grupal. Existen así, un conjunto de comportamientos que alteran los sistemas ecológicos y producen cambios en las condiciones del planeta en el corto, mediano y largo plazo (González & Aramburo, 2017).

Metodología

La metodología utilizada en esta investigación partió de un estudio observacional, descriptivo y transversal (Hernández Sampieri, 2010). El enfoque metodológico aplicado es cualitativo y cuantitativo para analizar e identificar cuál es la condición ambiental que presenta la Zona Tradicional de Acapulco.

El tipo de muestra es probabilístico aleatorio simple.

Para el cálculo de la muestra se ha considerado la población 110 hoteles de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco, por lo que al ser desarrollada la fórmula, resulta la muestra de 86 hoteles encuestados durante el periodo comprendido en las cuatro semanas del mes de mayo del año en curso.

Resultados

Los cuestionarios aplicados al sector hotelero fueron capturados en el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), y Microsoft Excel. Las entrevistas fueron agrupadas en tablas donde se clasificó la información relevante al tema de estudio.

Percepción de la imagen urbana de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco

Imagen urbana

- a) El lugar tiene aspecto de un sitio olvidado, abandonado, hay mucha basura por las calles y hay carreteras en malas condiciones.
 - b) Durante la noche está muy oscuro.
 - c) La infraestructura turística de los hoteles, restaurantes y comercios fue calificada como un lugar descuidado.
 - e) La señalización de las calles debería tener una orientación correcta, son muy confusas y los visitantes pierden su ubicación por la cantidad de vialidades internas.
 - f) Existe basura tirada en las banquetas de esta franja turística, además piedras acumuladas en las mismas, que restan belleza a esta área dando la apariencia que no hay preocupación por retirarlas.
 - g) Existe un módulo de atención a los turistas que no está en funcionamiento y da mal aspecto por que se percibe un mal olor.
-

Tabla 1 *Percepción de la imagen urbana de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco. Elaboración propia. Título.*

La información anterior (Véase tabla 1) muestra la opinión respecto a elementos generales importantes que reinciden dentro de las problemáticas ambientales, como las banquetas, accesos a playa que se encuentran sucios y en malas condiciones, además, existen jardinerías que no se les proporciona mantenimiento, alumbrado público dañado, basura que se acumula y finalmente desemboca en el mar de las playas del Acapulco Tradicional, que a pesar del barrido marino que se realiza en esta playa, existe contaminación visual por la falta de contenedores de basura que cubran esta necesidad. Respecto a la percepción del sector hotelero respecto a la condición de las playas es muy preciso, debido a que un 73.26% opina que se encuentran en malas condiciones y solo el 26.74% opina se encuentran en buenas condiciones (Véase en gráfico 1), un punto en coincidencia al triangular la información con la percepción de turistas, residentes y autoridades municipales, expresan que existe gran cantidad de basura que desemboca al mar, así como contaminación visual.

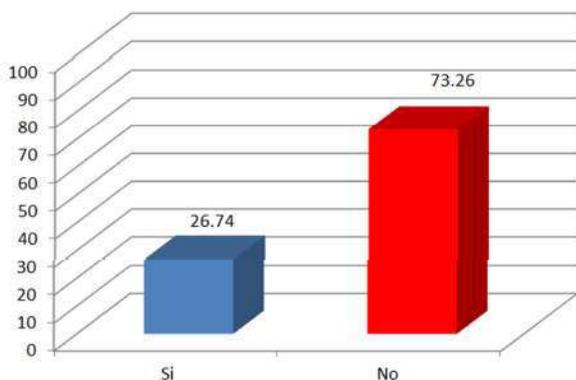


Gráfico 1 *Considera que las playas de Acapulco se encuentran en buen estado.*

Por otra parte, un cuestionamiento realizado al sector hotelero, destaca debido a que se observa una respuesta favorable de un 96.5% con disposición para cuidado del medio ambiente y acondicionar o proporcionar tratamiento a los frentes de los hoteles, que refiere al mantenimiento o restauración en el caso que amerite respecto a las edificaciones, así como otros aspectos a considerar: el ritmo, color, proporción, escala y materiales en el tratamiento de fachadas (Manual, 2009). Con la finalidad de mejorar la imagen urbana de esta zona, solamente un 3.5% respondieron de forma negativa (véase en gráfico 2).

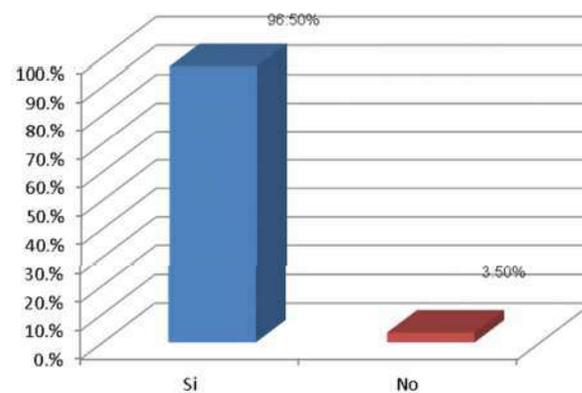


Gráfico 2 *Disposición del sector hotelero para acondicionar esta zona turística.*

El sector hotelero precisa cuidar y conservar el territorio tanto urbano, así como los recursos naturales, porque esto permitirá que perdure el ciclo de vida de esta zona turística, se debe mitigar la emisión de contaminantes a la bahía; de igual forma conservar todos los recursos naturales, que aún sobreviven al crecimiento urbano. La opinión positiva del sector hotelero para mejorar las condiciones ambientales de esta zona turística, a partir de sus propios establecimientos fundamenta una opción viable para gestionar prácticas ambientales amigables en conjunto con la administración pública, representa un buen indicador para iniciar una gestión a favor de los recursos naturales e infraestructura urbana.

Contribución

Una parte fundamental de esta investigación es la disposición y motivación del sector hotelero para acondicionar sus establecimientos.

Conclusiones

Acapulco representa un escenario nítido de lo que representa la actividad turística en el sector económico, social y sobre todo ambiental, el turismo es importante para el estado de Guerrero, por todo lo antes expuesto se entiende que cuidar y conservar el territorio tanto urbano, así como natural, es de vital importancia, debido a que esta situación podría permitir que perdure el ciclo de vida de este puerto turístico, por tal motivo se debe de mitigar la emisión de contaminantes a la bahía; de igual forma conservar los recursos naturales de este lugar, que finalmente hasta el momento sobreviven al crecimiento urbano y a los constantes daños que este crecimiento provoca.

El sector hotelero de esta zona turística tiene la motivación para restaurar y mejorar sus edificios, como se ilustra en el gráfico, sin embargo, manifiestan la necesidad de que exista una gestión por parte del gobierno e iniciativa privada, donde por medio de una planificación estratégica se lleven a cabo esfuerzos comunes para reposicionar esta zona, y rescatar áreas naturales que conforman la belleza paisajista natural. Por esta razón, la gestión de los impactos sociales, éticos y ambientales asociados a los actos implementados por las empresas podría proponer un cambio real, de manera que la imagen ambiental de una compañía es un valor o una carga que evalúan inversores, aseguradoras, turistas, clientes, proveedores y consumidores en general.

Dentro de las conclusiones preliminares entorno a la condición ambiental de la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco están estrechamente relacionadas a las hipótesis que se establecieron en un principio donde las condiciones ambientales han incidido de forma negativa en la motivación del sector hotelero para reposicionar la Zona Tradicional del Puerto de Acapulco, es decir, potenciar las percepciones positivas y mitigar las negativas sobre la zona turística. En segundo término ha quedado de manifiesto la importancia que tiene el medio ambiente, así como, los elementos que la integran, además la falta de gestión de programas ambientales, por parte de las autoridades turísticas, sin embargo una parte fundamental de esta investigación es la disposición y motivación del sector hotelero para acondicionar sus establecimientos, situación que puede permear en la sustentabilidad, donde exhortan a las autoridades a trabajar en conjunto para el reposicionamiento de esta zona turística

A partir de los resultados se concluye que es viable generar propuestas ambientales como un modelo estratégico en educación ambiental turística que fundamente las problemáticas que al paso del tiempo y en la actualidad afectan la zona turística de estudio, en este sentido, el desarrollar un modelo ambiental podría fomentar la implementación de programas ambientales donde se consideren las estrategias a seguir para mitigar el deterioro y contaminación de la zona.

Respecto a futuras líneas de investigación que propone el presente trabajo se encuentran fomentar la inclusión de programas permanentes de educación ambiental, a partir de la sustentabilidad y la implementación de prácticas amigables con el ambiente, para emplear energías limpias, ahorro de energéticos, verificar las condiciones hidráulicas de las tuberías de esta zona, así como, el tratamiento de residuos sólidos, situación que ha afectado seriamente incluso la imagen de esta zona turística.

Referencias

- Benseny, G. (2011). *Turismo y territorio*. Buenos aires, Argentina.
- Blanco, J. (2013). Modelos ecológicos: descripción, explicación y predicción. *Ecosistemas. Revista científica de ecología y medio ambiente*, 1-5.
- Campos, L. M. (2016). La interpretación ambiental y su marco normativo en el Estado mexicano. *Letras Jurídicas*, 63-75.
- CIATEJ, 2. (2015). **MODELOS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE**. Estado, México: Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.
- Figuerola, P. M. (2004). “La organización técnica y administrativa de la política económica del turismo. Especial referencia al caso español”. *Quaderns de Política Econòmica. Revista electrònica. 2ª època .Vol. 7, May.- Ag. 2004*, 9-34.
- González, G. E. (1993). *Elementos estratégicos para el desarrollo de la educación ambiental en México*. México: Instituto Nacional de Ecología.
- González, M. H., & Aramburo, R. D. (2017). *La conciencia ambiental en costa rica*. San José Costa Rica: Ministerio de Ambiente y Energía. Sistema Nacional de.
- López Velasco, R., Rodríguez, A., Barragan, C., & Castellanos, C. (2012). Turismo y contaminación ambiental en la periferia urbana de Acapulco: Ciudad Renacimiento. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. El Periplo Sustentable.*, 113-141.
- López, D. J., Martínez, M. L., Mena, A. L., & González, D. G. (2005). *Manual de sistemas de manejo ambiental*. México: D.R.© Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Martínez, C. R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. *Revista Electrónica@ Educare LATINDEX*, 97-111.
- MINAET, M. d. (2011). *Guía para la elaboración de Programas de Gestión Ambiental Institucional*. San José, Costa Rica: Decreto Ejecutivo No. 36499-S-MINAET.
- Osorio, G. M. (2015). *Alternativas para nuevas prácticas educativas* (Vol. 4). Tlaxcala, México: Amapsi Editorial, calle Instituto de Higiene No. 56.
- Ramírez, S. J. (2009). Turismo y ambiente. 479-512. México, México.
- Rivera, M. M. (2012). *Turismo responsable, sostenibilidad y desarrollo local comunitario*. España: Cátedra Intercultural, Universidad de Córdoba,.
- SEMARNAT, 2. (2006). Estrategia nacional de educación ambiental para la sustentabilidad en México. *Estrategia nacional de educación ambiental para la sustentabilidad en México*. México, D. F., México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.