

“Las mujeres como parte fundamental de las STEM en México”

Palacios Giles Leslie Enid

Colegio Zumárraga, Acapulco de Juárez

Las áreas de Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas o mejor conocida por STEM (por sus siglas en inglés) han tenido gran influencia actualmente en la sociedad, tanto mexicana, como en otras partes del mundo, y así mismo se ha empezado a generar más competencia femenina en este campo. El presente documento pretende abordar tanto problemáticas que atravesaron las mujeres en el campo de STEM, su influencia en la misma y algunas soluciones.

De acuerdo con la UNESCO (2020) el 35% de los estudiantes matriculados en el campo de las STEM son mujeres, así mismo, el 28% de los investigadores en el mundo son del sexo femenino.

Desde hace mucho tiempo la mujer ha sido discriminada en varios campos laborales, aunque esto ha ido decayendo gradualmente con el pasar de los años, pero todavía es visible una brecha de género. Un problema por el cual atraviesan niñas y mujeres para decidir emprender o no una carrera en las áreas de STEM, han sido las antiguas formar sexistas inculcadas, las cuales fomentaban que ciertas actividades eran propias para los varones y otras para las damas, por ejemplo, antes se pensaba que las tareas domésticas eran el deber de la mujer y el mantenimiento o sustento del hogar era trabajo únicamente del hombre. Además, a lo largo de la historia han influenciado varios filósofos, los cuales tenían ideas misóginas, dado es el caso de Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), y según él “La mujer deben de ser pasiva y débil. Las mujeres están hechas para complacer al hombre... La educación de las mujeres debe de estar relacionada con la de los hombres, agradarles, serles útiles... Esto es lo que, desde su niñez, se les debe enseñar.”, y esto es lo que

hasta hace unos años se creía. Otra dificultad que pasan las mujeres en área de STEM, es la brecha de ingresos, dado que sea demostrado que por cada 100 pesos que recibe un hombre en STEM, la mujer recibe 82, con diferencia del 72 que se les paga en otras áreas.

Mujeres importantes y sus aportaciones en las STEM

En la actualidad las mujeres siguen enfrentando una lucha contra la brecha de género, donde deben demostrar constantemente que poseen la capacidad para desarrollarse dentro de las áreas STEM, a esta lucha se le atribuyen nuevos avances al área de la ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas. Algunas de las mujeres resaltantes en este campo son:

- Alia Guarnero, la cual aplica una pasantía en la NASA, y forma parte del equipo de exploración con la posibilidad de que los humanos puedan llegar a Marte, y también trabaja en un prototipo para utilizar realidad virtual en el espacio.
- Alejandra Bravo de la Parra, destacada por sus aportaciones en el área de los bioinsecticidas la cual fue enfocada en estudiar a las proteínas insecticidas, Cry y Cyt, producidas por la bacteria *Bacillus thuringiensis*

Motivar a las mujeres en áreas STEM

El desarrollar del interés en una mujer en el campo de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas debe de fomentarse durante la niñez, esto con el fin de hacer que aumente su creatividad, capacidades de comunicación, mejorar su pensamiento crítico individual y su autoestima, tanto por parte de tutorías u orientaciones dedicadas hacia las mujeres, anuncios dirigidos a alentarlas a ingresar a un

área STEM y crear redes de apoyo. Puesto que muchas mujeres tienen motivación a base de sus experiencias y emociones. Una parte importante para que una mujer siga su carrera en STEM es el no limitarlas en su comportamiento con base a los estereotipos, ayudarlas a reconocer sus habilidades y derivar los esquemas en el cual la mujer en STEM necesita esforzarse más para ganar reconocimiento

En conclusión, el involucrar más las mujeres en campos de estudio de STEM hará que el círculo vicioso de discriminación y denigración a la mujer se vaya rompiendo, y fomentando así una participación plena y equitativa en las STEM por parte de las mujeres y niñas haciendo que estas puedan desempeñar un papel vital en investigación y el aportar nuevas perspectivas.