

Panorama actual del Trastorno del Espectro Autista en Guerrero. Perspectiva desde la opinión de los padres de familia

ABARCA-REYES, Juan Fernando

Recibido: septiembre, 22, 2020; Aceptado Febrero 9, 2021.

Resumen

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que afecta principalmente la conducta, comunicación e intereses de quien lo padece. De acuerdo con la Centers for Disease Control and Prevention la incidencia mundial actual del autismo es de 1 por cada 68 nacimientos.

Por ello, a través de la presente investigación se busca conocer cuál es la situación actual que guarda la atención al Trastorno del Espectro Autista en el territorio del Estado de Guerrero. Para lograrlo se realizó una investigación cuantitativa, utilizando la técnica de encuesta; la cual fue aplicada a 50 padres y/o tutores de personas con autismo en Guerrero. Para encuestar fue utilizado un instrumento con 7 preguntas de opción múltiple, las cuales trataron sobre las edades, el progreso actual, ámbitos de mayor beneficio, principales obstáculos, mayores preocupaciones, y sector social que más apoyo ha apoyado. Con las respuestas obtenidas se llegó a la conclusión, que el progreso obtenido en los últimos años en la atención al TEA ha sido poco e insuficiente, sobre todo en los ámbitos de atención en salud y comprensión de la sociedad.

Palabras clave: Autismo, padres de familia, panorama actual, Estado de Guerrero.

Abstract

Autism is a neurodevelopmental disorder that mainly affects behavior, communication and interests of who suffers it. According to the Centers Centers for Disease Control and Prevention, the current global incidence of autism it is 1 in every 68 births.

That is why through the present investigation it seeks to know what the current situation is that maintains attention to Autism Spectrum Disorder in the territory of the State of Guerrero. For this, a quantitative investigation was carried out, using the survey technique; which was applied to 50 parents and / or guardians of people with autism in Guerrero. An instrument of 7 closed questions is used to survey, which dealt with the ages, current progress, areas of greatest benefit, main obstacles, major concerns, and social sector that has supported the most. With the answers obtained, the conclusion was reached, that the progress made in recent years attention to ASD has been little and insufficient, especially in healthcare settings, as well as in understanding by society.

Keywords: Organizational Climate, Perception, Labor Motivation.

Citación: ABARCA-REYES, Juan Fernando Panorama actual del Trastorno del Espectro Autista en Guerrero. Perspectiva desde la opinión de los padres de familia Foro de Estudios sobre Guerrero. 2020, Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76

*Correspondencia al Autor ([doble.tictac@gmail.com](mailto:double.tictac@gmail.com))

Introducción

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que afecta principalmente la conducta, el comportamiento social, la comunicación verbal y no verbal, así como los intereses y actividades, de quien posee dicha condición. Dicha condición, también denominada Trastorno del Espectro Autista fue descrita por primera vez por Leo Kaner en 1943 (Reynoso, Rangel y Melgar, 2017), quien lo utilizó para definir el retraso cognitivo; pero en los años 60 se vincularía la etiología del autismo a una condición biológica. Si bien es cierto que a la fecha se han obtenido gran cantidad de avances en conocimientos acerca del TEA, también lo es que aún resultan insuficientes para generar mejores condiciones de vida para las personas que lo padecen

En lo que respecta a la incidencia del autismo en la población (hablando a nivel global), la Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó en el año 2018 que 1 de cada 160 niños se encuentra dentro de la Condición del Espectro Autista, esto representa el 0.62% de la población total (Lampert, 2018). Sin embargo, estudios más actuales demuestran una incidencia mayor; como es el caso de la Centers for Disease Control and Prevention (CDC), que es una de las instituciones de mayor prestigio lo que refiere a cifras y estadísticas, y la cual maneja actualmente una incidencia de 1 caso de autismo por cada 68 nacimientos (Fundación Teletón, 2020). Lo anterior puede ayudarnos a darnos una idea del nivel de prevalencia de autismo en la población del país, y más específicamente de nuestro estado, pues no existen estadísticas al respecto.

Las personas con TEA suelen tener dificultades para adaptarse a los distintos ámbitos de su vida; como lo son familiar, social, escolar, laboral, médico, entre otros. Y gran parte de esas dificultades son fermentadas por los propios estereotipos y prejuicios sociales, así como el desconocimiento que existe dentro de la sociedad acerca de tal condición. Además es preciso mencionar que la OMS ha determinado que la mejora en la calidad de vida constituye

Una condición esencial para el desarrollo pleno y satisfactorio de la personas (Vidriales, Hernández, Plaza, Gutiérrez & Cuesta, 2017). En virtud de lo anterior es que en el año 2016 la Asamblea General de las Naciones Unidas decretó el 2 de abril como el día mundial de la concientización sobre el autismo, reconociendo con lo anterior la importancia de crear mayor conciencia sobre la población en general acerca de la existencia del TEA en la sociedad; así como la necesidad de emprender acciones para mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran dentro de la condición autista.

Muy a pesar de lo anterior, en el Estado de Guerrero, es poca la información existente acerca de las condiciones en las cuales se encuentran las personas con autismo dentro de la entidad; y quienes se encuentran en mayores posibilidades de poder informar acerca de la situación actual que guardan las personas con TEA actualmente en son los propios padres de familia, pues ellos juegan el papel de ser el principal apoyo para las personas con autismo, y por ello son los principales observadores de sus vivencias, dificultades, situaciones particulares y oportunidades (Baña, 2017).

En esta investigación se exponen los resultados de la recolección de datos llevada a cabo por medio de encuesta. Los cuales son presentados a través de gráficos, en los que se representan el porcentaje de respuestas seleccionadas por parte de los encuestados, acorde con el instrumento proporcionado, así como los ítems que contiene el mismo.

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

Foro de Estudios sobre Guerrero

Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76

Objetivos

El objetivo general que se plantea para la investigación, es conocer la situación actual que guarda la atención al Trastorno del Espectro Autista por parte de los 3 sectores sociales, lo anterior desde la opinión y perspectiva personal de los padres de familia y/o representantes legales de personas con diagnóstico oficial de autismo.

Los objetivos específicos son los siguientes:

-Identificar cual es el rango de edad más frecuente entre las personas que poseen un diagnóstico formal en autismo.

- Conocer si a opinión de padres de familias y tutores de personas con TEA, ha habido avance en la atención para la mejora en la calidad de vida de quienes poseen la condición.

- Determinar el nivel de progreso que ha habido en los últimos 5 años en la atención a personas autistas, de acuerdo con la muestra entrevistada.

- Obtener información acerca de cuál consideran que ha sido el ámbito de atención en el cual ha habido mayor progreso, de acuerdo con la opinión de los padres de familia y tutores.

- Conocer cuál es el sector social del que han recibido mayor apoyo los padres y tutores de personas con TEA, con sus problemáticas relacionadas a la condición de sus hijos.

- Reconocer cuál es la principal preocupación de los padres de familia, respecto a los problemas que pudieran vivir sus hijos en un futuro.

- Saber cuál es a criterio de los entrevistados, el principal obstáculo en la mejora de la calidad de vida de los autistas en territorio guerrerense.

Desarrollo de Secciones y Apartados del Artículo con numeración subsecuente.**1.- Contenido de la Investigación**

El instrumento por medio del cual se recabaron los datos de la encuesta, contiene 7 preguntas, mismas que identifican cada una de las secciones

En las cuales se divide la investigación, las cuales son detalladas a continuación:

1. ¿Cuál es el rango de edad de su hijo y/o persona a su cargo con TEA?
2. ¿Considera que las políticas y gestiones llevadas a cabo por los niveles de gobierno, en los últimos años, han sido suficientes para la atención integral de las personas autistas?
3. En los últimos 5 años ¿Qué tanto progreso considera ha habido en el Estado de Guerrero, en cuanto a la atención integral, y mayores condiciones para una mejor calidad de vida para las de las con TEA?
4. ¿En qué ámbito considera ha habido mayor progreso para la atención de las personas con TEA en Guerrero?
5. ¿De qué sector social ha recibido mayor apoyo en los problemas derivados del autismo en su hijo y/o persona a su cargo?
6. ¿Cuál de las siguientes problemáticas le preocupa que pudiera afectar más a su familiar con TEA?
7. De acuerdo a su opinión, ¿cuál es el principal obstáculo para la mejora en la calidad de vida de las personas autistas en el Estado de Guerrero?

2.- Marco referencial

I. El autismo como condición: El trastorno del Espectro Autista se ha identificado desde la década de 1960 como una condición biológica, que afecta las habilidades socioemocionales y la contención de la conducta repetitiva (Reynoso, Rangel y Melgar, 2016). Y en los últimos años se ha clasificado al TEA como una condición de vida, pues es afecta al individuo durante toda su existencia, y por ello requiere de tratamiento no para su curación, sino más bien para elevar su bienestar y procurar mejorar sus condiciones de vida, en cada uno de sus ámbitos (Vargas y Nava, 2012).

II. Atención al TEA: Tomando en consideración que el autismo afecta diversos ámbitos de la vida de la persona que la padece, para su atención requiere de diversos tipos de intervención las cuales son tanto en el área médico, como no médico. En lo que refiere a las atenciones de carácter no medico se encuentran la psicológica, educativa, comunitaria, de lenguaje, de asesoría a los padres, entre otras (Mulas, Ros, Millá, Etchepareborda, Abád y Tellez, 2010).

III. Necesidades de las personas autistas: Derivado del punto anterior, las personas con TEA poseen necesidades para su atención que van desde las necesidades terapéuticas, educativas, comunicativas. psicosociales, de interacción social, de inclusión social, laborales, de comprensión, solo por mencionar algunas (Casado, Lazacano y Cuesta, 2010)

IV. Actores que intervienen en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con TEA: Con el fin de procurar mejorar la calidad de vida de personas autistas, los primeros de ellos son la propia familia, seguido por profesionales especialistas, las instituciones gubernamentales, las asociaciones no gubernamentales como forma de apoyo, e incluso se puede mencionar a la sociedad en general (Casas y Aparicio, 2016).

V. Acciones de los gobiernos en la intervención de las personas con TEA: De acuerdo a las Naciones Unidas los gobiernos tienen obligación

De procurar el mejoramiento de la calidad de vida de personas autistas (Naciones Unidas, 2 de abril del 2020). Para cumplir con ello se han establecido a nivel gubernamental diversas acciones y estrategias como lo son: Legislación que garantice la protección de las personas autistas, capacitación a personal de salud y educativo, establecimiento de políticas públicas para la intervención, creación de instituciones Especializadas, destinar recursos e infraestructura para la atención a personas autistas (Casas y Aparicio, 2016).

Estos referentes teóricos sirvieron como base para la formulación de las preguntas que conforman el instrumento de encuesta utilizado, así como para definir los objetivos de investigación.

Metodología a desarrollar

La presente investigación tiene un enfoque meramente cuantitativo, con un diseño no experimental de tipo transversal; pues busca analizar de manera numérica, la opinión de las personas sobre la situación actual que guarda el fenómeno en estudio (percepción sobre el Trastorno del Espectro Autista) en el Estado de Guerrero. Además de poseer un nivel de profundidad descriptivo, ya que busca describir mediante datos cuantitativos el fenómeno descrito anteriormente; para ello fue utilizado el método inductivo, ya que mediante el estudio de situaciones y aspectos particulares procura llegar a obtener la percepción global del fenómeno en estudio por parte de la muestra analizada.

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

La población general se compone por lo siguiente: Padres, tutores o demás representantes legales de personas diagnosticadas dentro del Trastorno del Espectro Autista, y que radiquen dentro del territorio del Estado de Guerrero. Muy a pesar que no existen datos estadísticos sobre el número de personas con TEA, apoyando en la incidencia proporcionada por la Organización mundial de la salud, que es de un caso de autismo por cada 160 nacimientos (Lampert, 2018), y tomando en consideración que la población en la Entidad es de aproximadamente 3,533, 251 (INEGI, 2015), podemos decir que el universo de estudio se encuentra compuesto por 22,000 personas con autismo en el Estado.

Por ello para seleccionar la muestra de Estudio, fue utilizada la técnica de muestreo no probabilístico causales; a través de la cual se seleccionó un total de 50 personas, utilizando como criterio a aquellas que tuvieran una mayor disposición para participar y fueran más fáciles de contactar, debido a sus situaciones particulares. Además, para seleccionar y recurrir a la muestra, se utilizó el apoyo de expertos, conformados por líderes de organizaciones no lucrativas encargadas de la defensa de personas con autismo.

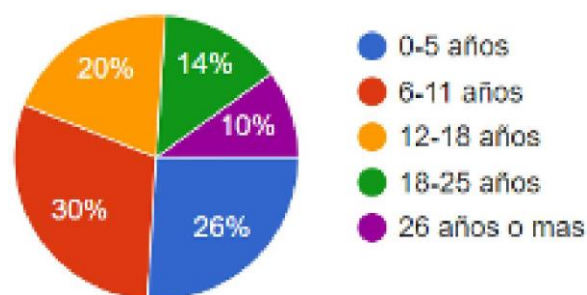
La técnica de investigación utilizada para la recolección de datos fue la de encuesta. Para lo cual se utilizó un instrumento tipo cuestionario, creado de manera digital; el cual consiste en 7 preguntas con opción múltiple, de las cuales los encuestados debían seleccionar la respuesta más cercana a su opinión. Tomando en cuenta que la investigación se llevó a cabo en época de confinamiento sanitario, la encuesta se realizó a distancia por medio de herramientas digitales para encuestar vía web, principalmente la herramienta denominada Google Forms.

El tratamiento de los datos se llevó a cabo de forma aritmética, haciendo uso de la técnica de expresión porcentual; a través de la cual se obtuvieron las partes proporcionales de las respuestas otorgadas a cada uno de los ítems que componen el cuestionario de la encuesta. Para de esa manera determinar cuál es la opinión que

Representa mayormente la realidad de las personas encuestadas, mismas que representan la población objetivo.

Resultados

Una vez aplicado el instrumento a la muestra seleccionada se obtuvieron los resultados. El primero de ellos, fue las edades de las personas con autismo. Pues el 30% de los encuestados expreso tener hijos y/pupilos con TEA en un rango de edad entre los 6 y años; asimismo el 26% contestó tener hijos o pupilos con edades de 5 años o menor; el 20% de las respuestas fue para el rango de edad que va desde los 12 a los 18 años; el 14% representa a la edad entre los 18 y 25 años; y el restante 10% de la muestra refirió tener hijos o pupilos mayores a los 26 años (grafica 1).

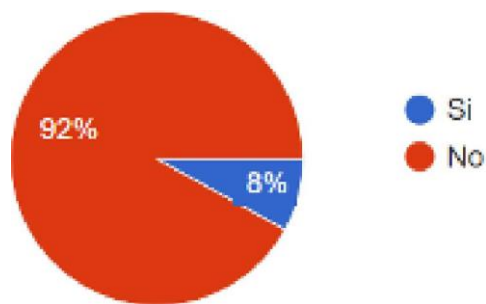


Grafica 1. Edades de los Hijos con Autismo

El segundo de los puntos analizados por medio de encuesta, tiene que ver con el hecho de si los padres consideran que las políticas y gestiones llevadas a cabo en los últimos años son suficientes para la atención integral de las personas con autismo. Ante lo cual el 92% de la muestra respondió que considera que no son suficientes; y tan solo el 8% cree que las políticas y gestiones realizadas por el gobierno pueden calificarse como suficientes (Gráfica 2)

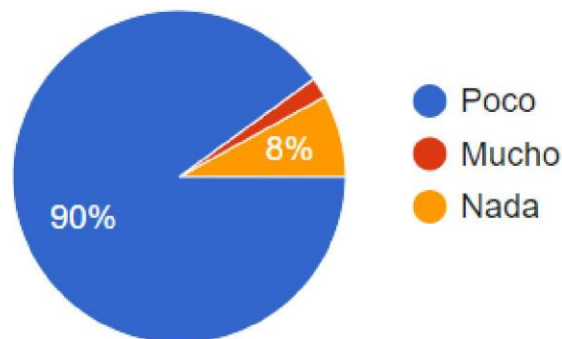
Artículo

Desarrollo Humanístico y Social



Gráfica 2. Padres que consideran que las políticas y gestiones implementadas hasta ahora son suficientes.

El tercer de los resultados obtenidos, tiene relación con el nivel de progreso que consideran las personas encuestadas que ha habido en los últimos 5 años en la atención integral y mejora en las condiciones de vida para las personas con TEA, en los últimos 5 años. Ante lo cual el 90% de la muestra respondió que el nivel de avance es poco; el 8% de ellos considera que realmente no ha habido ningún avance; y tan solo el 2% considera que ha sido mucho el progreso logrado sobre el tema (Gráfica 3).



Gráfica 3. Nivel de progreso obtenido en la atención de las personas autistas en los últimos 5 años, dentro de nuestro Estado.

El siguiente ítem del instrumento utilizado para la recolección de los datos es referente a cuál de los ámbitos de atención a las personas con autismo consideran ha habido mayores logros. La respuesta mayormente otorgada fue la de sector educativo, con una incidencia del 26%; le segunda la opción del sector de apoyo psicológico y social con un porcentaje del 24%; posteriormente se encuentra el sector legislativo con una proporción porcentual del 20%; posteriormente se encuentra la comprensión de la sociedad con un 18%; y por último el sector en el cual la minoría de los padres considera ha

habido mayor progreso en los últimos años es el sector salud, pues solo recibió el 12% de las respuestas (Gráfica 4).



Gráfica 4. En que ámbito ha habido mayor progreso en la atención a las personas con autismo.

Por otra parte en relación a cuál es el sector social que más apoyo ha otorgado a los padres de familias y tutores, con las problemáticas derivadas de la condición autista, los resultados obtenidos fueron los siguientes: un mayoritario 48% de los individuos que dieron respuesta a la encuesta, expresaron que ha sido el sector de las organizaciones no lucrativas, quien más ayuda les ha brindado; el 26% refiere que ha sido la sociedad en general quien mayor apoyo ha brindado en los problemas descritos anteriormente; el 16% de las respuestas otorgadas fue para las instituciones públicas o gubernamentales; y solo el 10% fue para el sector privado, o las organizaciones de tipo lucrativas (Gráfica 5).

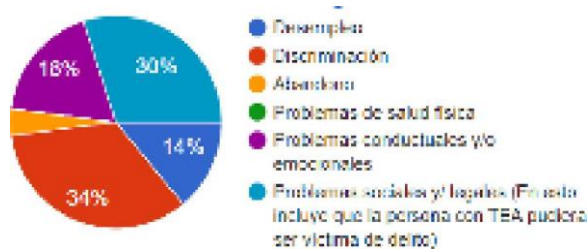


Gráfica 5. Sector social que más apoyo ha brindado.

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

Consecuentemente, el 34% de los padres considera que el principal problema que pudieran afectar a sus hijos con autismo, en un futuro, es la discriminación; el 30% de los encuestados expresa que los principales problemas que son objeto de preocupación, son los de tipo social o legal; el 18% manifestó preocupaciones por futuros problemas conductuales y/o emocionales; el 14% respondió que su principal inquietud proviene de la posibilidad de desempleo de su hijo y/o pupilo autista; y tan solo el 4% siente mayoritariamente temor por el tema del abandono (Gráfica 6).



Gráfica 6. Principal preocupación a futuro de los padres y/o para sus hijos con TEA.

Por último en lo que respecta a cuál es el principal obstáculo para la mejora en la calidad de vida de las personas con TEA, la respuesta que tuvo mayor número de selecciones por parte de la muestra entrevistada fue la “desconocimiento de las personas sobre el tema” con un representativo porcentaje del 32%; siendo la segunda opción más popular “falta de atención por parte de las autoridades” teniendo el 26% de las respuestas proporcionadas en el ítem; con el mismo porcentaje representativo tuvo la opción “falta de capacitación de los profesionales sobre el tema”; “las políticas públicas inadecuadas fue” la respuesta proporcionada 10% de los individuos encuestados; y solo el restante 6% aseveró que la “la falta de Apoyo a Asociaciones Civiles” es el principal obstáculo (Gráfica 7).

Foro de Estudios sobre Guerrero Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76



Gráfica 7. Principal obstáculo para la mejora en la calidad de vida de las personas con TEA

Agradecimiento

A las siguientes organizaciones: Padres Unidos por el Autismo A.C., Grupo de Familias Azules por el Autismo en Acapulco y Grupo de Familias Azules por el Autismo en Chilpancingo; por el apoyo y facilidades otorgadas para la recolección de los datos.

Contribución

Hablar de desarrollo humano es hablar de mejorar las condiciones de vida, y ello implica tomar en cuenta los ámbitos económicos, social, dignidad y derechos humanos de todas las personas sin excepción alguna (Álvarez, 2017). Por ello una de las principales premisas de dicho concepto es lograr la igualdad de condiciones para las personas que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad, incluyendo a quienes poseen capacidades diferentes.

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

Foro de Estudios sobre Guerrero

Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76

Pues las personas con autismo, se encuentran incluidas dentro de ese concepto de “personas con capacidades diferentes”; por ello resulta pertinente que se generen las estrategias y acciones necesarias, para mejorar la calidad de vida en las personas que se encuentran dentro de la Condición del Espectro Autista; pues ellos pues ellos poseen múltiples dificultades para integrarse económica y socialmente, durante todas las etapas de su vida. Pero para lograr lo anterior es necesario obtener información sobre sus condiciones de vida actuales.

Por tal razón, con la presente investigación se obtuvieron datos, por medio de los cuales puedan conocerse cuales son las principales áreas de oportunidad y áreas de mejora, de las acciones llevadas a cabo para la atención integral de las personas con TEA; información recabada por conducto de los padres de familia, y que puede ser de mucha utilidad para las instituciones (incluyendo gubernamentales), que trabajan en pro de los derechos de las personas con discapacidad.

Conclusiones

La existencia de la Condición del Espectro Autista es una realidad social existente en el territorio de nuestro Estado; sin embargo, desde la percepción por los padres de familia y tutores de personas con la condición, pareciera que no se le ha dado la atención debida, pues dentro de las respuestas dadas por ellos al cuestionario, puede observarse que hay en ellos ciertas preocupaciones, y una opinión poco positivista al respecto.

Primeramente, el rango de edad más común en los hijos autistas de las personas entrevistadas es de 6 a 11 años; este valor es algo normal, tomando en cuenta que los principales diagnósticos de autismo de autismo ocurren durante la infancia, además que debido a que en años anteriores no existía la información debida sobre el tema, es muy probable que actualmente haya muchos casos de personas adultas sin el debido diagnóstico (Dres, Baron y Megnin, 2012). Por otro lado, conocer cuál es el rango de

Edad más prevaleciente en las personas con TEA, puede ayudar a reconocer cuales son los tipos de necesidades que es más importante atender en la población autista.

De acuerdo con las respuestas obtenidas en las preguntas 2 y 3, los progenitores encuestados opinan que los progresos llevados a cabo en la atención a las personas con autismo son pocos e insuficientes. Efectivamente en los últimos años ha habido avances en las estrategias, solo por citar un ejemplo de ello, podremos mencionar la iniciativa de Ley para la Atención de personas con Autismo que fue presentada al Congreso del Estado en el año 2018, misma que a la fecha no ha sido ni discutida, ni aprobada (Dg, R. 2018, 14 marzo).

Además, las personas encuestadas refieren que de acuerdo con su percepción personal el ámbito en el cual se ha tenido mayor progreso para la atención a las personas con TEA es la educación; por el contrario, donde menos progreso se ha tenido ha sido en la atención médica. Quizá una de los factores que influyeron en las respuestas dadas por los padres es la carencia de especialistas en el sector salud, así como de infraestructura que existe en nuestro Estado para la atención a las personas con la condición que nos ocupa (Cuadrante Azul, 2018, 3 de abril).

Por otra parte, las personas que respondieron la encuesta consideran que las organizaciones no lucrativas son el sector social que más les ha apoyado con la atención de las problemáticas derivadas de la Condición del Espectro Autista.

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

Lo anterior es muy razonable, si se toma en cuenta el hecho de que en mucho de los casos las organizaciones no lucrativas son impulsadas por personas quienes han vivido o tienen experiencia sobre el problema en cuestión, por ende, suelen ser de una naturaleza más empática (Casas y Aparicio, 2016).

Con respecto al último ítem del cuestionario aplicado sobre la muestra, los progenitores y representantes de autistas hacen referencia que la mayor preocupación para sus hijos autistas es que en futuro lleguen a tener algún problema social, principalmente que puedan ser víctima de abuso o delitos. Precisamente guarda mucha relación con el resultado de las respuestas dadas al último ítem de la encuesta, en el cual los padres expresan que el principal obstáculo es el desconocimiento de la condición autista por parte de la sociedad; y probablemente ello se la causa de que las personas con autismo no sean tratados con la dignidad con la que deben.

Foro de Estudios sobre Guerrero

Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76

Referencias

- Aguilar, G., Mainera, D., Garcia, O. y Hernandez, Y. (2016). Diagnostico en niños del espectro autista en su desarrollo de la comprensión textual. *Revista de Ciencias Medicas del Pinar del Rio*. 20 (6). 729-737. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v20n6/rpr10616.pdf>
- Baña, M. (2017). El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación en las personas con trastorno del espectro autista. *Revista de Ciencias Psicológicas*. 9 (2). http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212015000300009
- Casado, R., Lezcano, F., Cuesta, J. (2010). Necesidades Socioefectivas de las personas con Trastorno del Espectro Autista. en *Iberoamerica. Revista Americana de Educación*. 52 (6). 1- 12. <https://rieoei.org/historico/deloslectores/3436Casado.pdf>
- Casas, J. y Aparicio, L. (2016). Un análisis del autismo desde la perspectiva de su influencia en familias y la tecnología como facilitador en el manejo de esta condición. *Revista Logos, Ciencia y Tecnologia*. 8 (1). 168-182. <https://www.redalyc.org/pdf/5177/517754055017.pdf>
- Cuadrante Azul. (2018, 3 abril). GUERRERO SIN ESPECIALISTAS NI CENTRO ESPECIAL PARA AUTISMO. Cuadrante Azul. <https://www.cuadranteazul.com/acapulco/guerrero-sin-especialistas-ni-centro-especial-para-autismo/>

Artículo

Desarrollo Humanístico y Social

Foro de Estudios sobre Guerrero

Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 67-76

- Dg, R. (2018, 14 marzo). Ley para el tratamiento del espectro autista presenta Ricardo Mejía Berdeja. Digital Guerrero. <https://www.digitalguerrero.com.mx/congreso/ley-para-el-tratamiento-del-espectro-autista-presenta-ricardo-mejia-berdeja/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015). Población. Número de habitantes en Guerrero. Recuperado de: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/gro/poblacion/>
- Lampert, M. (2018, septiembre). Trastorno del Espectro Autista. Epidemiología, aspectos psicosociales, y políticas de apoyo en Chile, España y Reino Unido. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25819/1/BCN_Políticas_de_apoyo_al_espectro_autista_FINAL.pdf
- López, R. (2020, 20 abril). 2 de abril: Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Teletón México. <https://teleton.org/que-es-el-autismo/>
- Mulas, F., Ros, G. Etchepareborda., Abad, L. y Meneses, M. (2010). Modelos de Intervención en niños con autismo. Revista de Neutología. S77- S84. https://www.researchgate.net/publication/331129793_Modelos_de_intervencion_en_ninos_con_autismo
- Naciones Unidas (2 de abril del 2020). Día mundial de conciencia sobre el autismo, 2 de abril. <https://www.un.org/es/observances/autism-day>
- Pilling, S., Baron, S. y Megnin, O. (2012, 30 junio). Autismo: ¿cómo identificarlo en el paciente adulto? intramet. <https://www.intramed.net/contenido/ver.asp?contenido=76519>
- Reynoso, C., Rangel, M. y Melgar, V. (2017). El trastorno del espectro autista: aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social. 55(2). 214- 222. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2017/im172n.pdf>
- Vargas, M. y Nava, W. (2012). Autismo Infantil. Revista Cupula. 26 (2). 45-58. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v26n2/art5.pdf>
- Vidriales, R., Hernández, C., Plaza, M. Gutiérrez, C. y Cuesta, J. (2017). Calidad de vida y Trastorno del Espectro del Autismo. Autismo España. http://www.autismo.org.es/sites/default/files/calidad_de_vida_y_tea_coleccion_calidad_de_vida_web.pdf