

**Impacto socioespacial de la migración rural en Guerrero, México: Estudio de caso en la comunidad de Zalpizaco, municipio de Quechultenango**GARCIA-ABUNDIS, Josefina<sup>1</sup>†, DÍAZ-GARAY, Alejandro<sup>2</sup>, SOLANO-DÍAZ, Irma<sup>3</sup>

Maestría en Ciencias: Territorio y Sustentabilidad Social, Universidad Autónoma de Guerrero

Recibido: septiembre, A22, A2020; Aceptado A Febrero A9, A2021.

**Resumen**

Zalpizaco es una comunidad de origen indígena náhuatl ubicada en la región Centro del estado de Guerrero. Los cambios sociales tanto económicos políticos, se han hecho presentes debido a las constantes migraciones de su población dirigiéndose principalmente a las áreas urbanas dentro del mismo territorio mexicano. El objetivo fue analizar el impacto socioespacial de la migración en la comunidad de Zalpizaco. Se aplicó una metodología cualitativa para la obtención de información primaria, basada en entrevistas a los actores claves en la comunidad; por otra parte, se consultó la revisión de los censos del INEGI, para conocer el comportamiento poblacional de la comunidad en el tiempo. Los resultados revelan que la comunidad experimenta tres tipos de migración: una migración circular (ida y vuelta); una migración de larga duración y una migración definitiva. Esta última, es la que predomina; la mayoría de ellos abandona en definitiva su lugar de origen. Este comportamiento poblacional ha transformado las estructuras socioterritoriales de la comunidad: abandono de viviendas, de tierras de cultivo, estancamiento de la población adulta y una disminución drástica de la población infantil.

**Palabras clave:** Migración, Territorio, impacto socioespacial, población.

**Abstract**

Zalpizaco is a community of Nahuatl indigenous origin located in the Central region of the state of Guerrero. Both economic and political social changes have been present due to the constant migrations of its population, mainly going to urban areas within the same Mexican territory. The objective was to analyze the socio-spatial impact of migration in the Zalpizaco community. A qualitative methodology was applied to obtain primary information, based on interviews with key actors in the community; On the other hand, the revision of the INEGI censuses was consulted, to know the population behavior of the community over time. The results reveal that the community experiences three types of migration: a circular migration (round trip); a long-term migration and a permanent migration. The latter is the one that predominates; most of them finally abandon their place of origin. This population behavior has transformed the socio-territorial structures of the community: abandonment of homes, farmland, stagnation of the adult population and a drastic decrease in the child population.

**Keywords:** Migration, Territory, sociospatial impact, population.

**Citación:** GARCIA-ABUNDIS, Josefina<sup>1</sup>†, DÍAZ-GARAY, Alejandro<sup>2</sup>, SOLANO-DÍAZ, Irma<sup>3</sup>. Impacto socioespacial de la migración rural en Guerrero, México: Estudio de caso en la comunidad de Zalpizaco, municipio de Quechultenango. Foro de Estudios sobre Guerrero. Mayo 2021- Abril 2022 Vol.9 No.1 182-190

Correspondencia al Autor ([adiaz@uagro.mx](mailto:adiaz@uagro.mx))

† Investigador contribuyendo como primer autor

**Introducción**

En Zalpizaco se observó una migración nacional más que internacional. Datos del Consejo Nacional de Población (CONAPO) (2014), revelan que la migración interna genera los mayores movimientos de personas a nivel país; el número de migrantes interestatales es mayor en comparación de la migración internacional.

Este fenómeno social se ha estudiado desde las diferentes disciplinas, tales como: demografía, economía, etnología, geografía, historia, política, psicología, sociología, entre otras. Las construcciones teóricas pioneras inician con el geógrafo alemán Ravenstein (1885), quien basado en el censo poblacional de la Inglaterra de 1881, plantea 12 regularidades en las moviidades poblacionales a las que llamó leyes migratorias (Arango, 1985, 2003). Esta contribución de Ravenstein se ha considerado vigente en algunos aspectos de este fenómeno social. “Las «leyes» de Ravenstein han sido acertadamente definidas como un conjunto de proposiciones empíricas generales, vagamente relacionadas entre sí, que describen relaciones migratorias entre orígenes y destinos.” (Zelinsky, 1971: 219-220, citado por Arango, 1985: 7).

Desde el siglo XX, la teoría neoclásica ha sido la de mayor aceptación en el ámbito académico (García, 2003). Respecto a los estudios sobre las teorías de la migración en los lugares de origen, Walteros plantea lo siguiente:

Las teorías están enfocadas en su mayoría a las causas y en menor medida a los efectos; de la misma forma poco se estudia sobre el potencial de migración de la población que no emigra y no es por falta de causas y deseos, sino más bien por impedimentos de política o por restricciones presupuestarias y falta de información; además, se recurre a generalizaciones extremas y a veces sin ninguna comprobación sobre la base de conceptos prestados de otras ciencias, tales como la teoría de sistemas y de redes, en las cuales se menciona la parte bondadosa y se exime la perversa (Gómez-Walteros, 2010: 83).

Otros investigadores como Elizaga y Macisco, (1975) en la parte introductoria del libro de las Migraciones Internas con respecto a los efectos de la migración rural, aclara que “no se han estudiado en forma sistemática las consecuencias de la migración en el área de origen, especialmente por su alto grado de selectividad.” (Elizaga y Macisco, 1975: 16).

En aspectos poblacionales el municipio está conformado por 77 comunidades; 29 de ellas consideradas con muy alto y 45 con alto grado de marginación; una de esta últimas corresponde a la comunidad de Zalpizaco. La densidad de población es baja; 75 comunidades tienen menos de 2,500 habitantes, lo que de acuerdo a la metodología del INEGI, son consideradas zonas rurales. En el lado opuesto se localizan sólo 2 comunidades con una población mayor a 2500 habitantes, consideradas zonas urbanas; estos lugares lo ocupan la cabecera municipal Quechultenango y Colotlipa.

El motivo principal para realizar la investigación se debe a las constantes migraciones que presenta la comunidad manteniendo una población en términos demográficos constante en los últimos 10 años y los cambios generados a través de ella en el ámbito social, político y cultural en las familias. Además ha transformado el espacio territorial de la comunidad.

El presente escrito se divide en las siguientes secciones: objetivos, metodología, resultados de la investigación y conclusiones.

**Objetivo General**

Analizar el impacto socioespacial de la migración en la comunidad de Zalpizaco, municipio de Quechultenango, Guerrero.

**Metodología**

La estrategia metodológica fue cualitativa y cuantitativa: se utilizaron las técnicas de la Observación participante, entrevista semiestructurada, aplicación de una encuesta para obtener información directa y la recolección de datos empíricos. Estas herramientas permitieron conocer la demografía de la comunidad entre otra información de interés para la investigación. Zalpizaco pertenece al municipio de Quechultenango, ubicada en la región Centro del estado de Guerrero, en las coordenadas geográficas longitud: -99.092500, Latitud: 17.362222, altura: 810 metros sobre el nivel del mar.

En el desarrollo de la metodología se aplicó una encuesta. Se contó con el apoyo de las autoridades correspondientes del lugar para aplicar 26 cuestionarios al sen de los hogares y así, obtener la información para dar continuidad a la investigación en la recolección de datos, opiniones de las personas acerca de la migración en la comunidad. Durante el tiempo que se realizó la actividad el país enfrentaba momentos difíciles por la pandemia (Covid 19). Se respetó siempre el tiempo de quienes nos podrían proporcionar la información y las medidas sanitarias establecidas por el estado y así obtener la información.

La observación participante permitió conocer las actividades de la vida social, cambios sociales así como también, los cambios en las prácticas de las actividades económicas del lugar, al escuchar las narrativas se conoció el antes y después de las actividades sociales de la comunidad. La participación femenina en los espacios políticos exclusivos solo de varones es permitida siempre y cuando el esposo no se encuentra en el lugar así como el derecho a la opinión en actividades públicas o la

participación de las hijas en caso de ausencia de ambos padres y hermanos.

**Perspectiva teórica**

El estudio de las migraciones es un fenómeno muy complejo, dinámico y multifacético. Los teóricos aún no establecen una definición única de éste, debido a que es un problema social que está en constantes cambios. Sin embargo, espacialmente se afirma que “la migración es básicamente el movimiento territorial de personas que trasladan su espacio de vida a otro” (Cárdenas-Gómez, 2014: 5). En busca de esos espacios que les pueda proporcionar mejoras en la calidad de vida para los que emigran, y así, alcanzar esas oportunidades para los que permanecen en el lugar de origen.

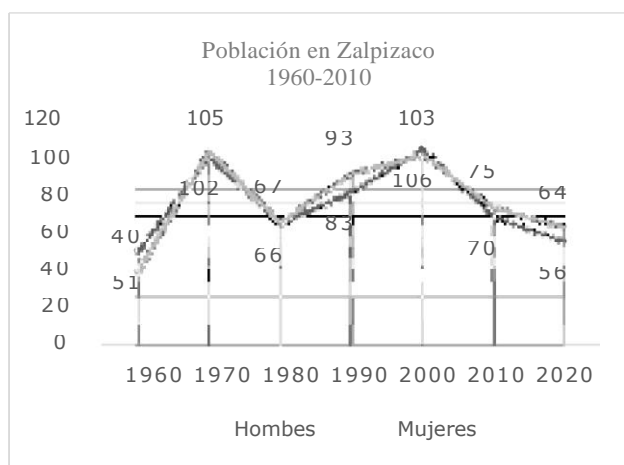
Abordar las migraciones es entrar a un mundo multidimensional con sus diferentes matices. Investigar en el ámbito social e identificar la teoría más adecuada a lo que se pretende conocer puede ser una tarea azarosa. Pero, ¿por qué identificar una teoría, cuando las sociedades son tan diversas, impredecibles e inciertas? En este sentido, cabe reflexionar cuestiones como “¿qué teorías se utilizan en el estudio del fenómeno migratorio interno? Primero se debe mencionar que la mayoría de las teorías han sido elaboradas en los países desarrollados e intentan explicar la migración de carácter internacional.” (Cárdenas-Gómez, 2014: 8). Sin embargo, existen teorías internacionales que se pueden encuadrar para el presente trabajo de investigación.

En este caso, la teoría de las redes y la teoría de la perpetuación de los movimientos migratorios dan origen a los cambios sociales y culturales de la comunidad. Esta última teoría consiste en estudiar la migración de los lugares de origen, sin que exista un lugar definido donde el migrante llegue a establecerse; puede estar migrando de un lugar a otro, alejándose cada vez más de su lugar de origen (Micolta-Leon, 2005).

### Resultados

De acuerdo a la consulta de los censos del INEGI (2020), la población se encuentra conformada por 120 habitantes; 60 mujeres y 60 hombres. Esta población se ha mantenido constante en los últimos dos censos poblacionales. Dado que es una localidad pequeña, el diseño muestral se amplió a nivel de censo. Al hacer un barrido en el 100% de las viviendas se obtuvo una población total de 88 habitantes; 48 mujeres y 40 hombres. Con este resultado se puede observar claramente una reducción del 26.7% de su población en la última década.

El INEGI (2020) consultado recientemente el 30 de junio se obtuvieron los datos de los censos a partir del año 1960 al 2020 donde se puede observar el comportamiento de la población de Zalpizaco durante el periodo 1960-2020 (gráfica 1).



Gráfica 1. Comportamiento de la población en Zalpizaco 1960-2010.

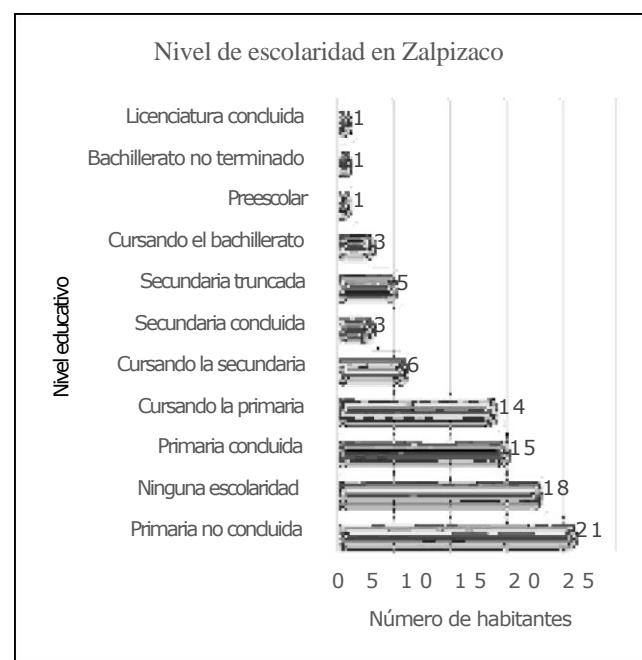
Fuente: elaboración propia con base a los datos proporcionados por el Archivo Histórico de Localidades Geo estadísticas de INEGI (2020).

Los cambios demográficos en la comunidad han disminuido drásticamente la población infantil y ha aumentado su población adulta, la edad promedio de los hombres es de 39 y la edad de las mujeres 38 años respectivamente.

### Educación

La mayoría de la población en edad adulta no cuenta con niveles educativos básicos concluidos y un 18% ningún grado de escolaridad. En la gráfica 2 se muestra el nivel educativo con el que cuenta la población de quienes permanecen en la comunidad.

Los servicios de educación de telesecundaria y tele bachillerato ubicada en las comunidades cercanas han permitido reducir la migración de los adolescentes que por generaciones ocurría. Sin embargo, se realiza una migración pendular de una comunidad a otra para recibir educación. Esto ha permitido conservar la población adolescente en edad preparatoria. En la comunidad.



Gráfica 2. Niveles de escolaridad en la comunidad de Zalpizaco. Fuente: Elaborado con datos de INEGI (2020).

### Viviendas en la comunidad

La mayoría de las viviendas están construidas con material de adobe con techos de teja y lámina galvanizada, existen casas construidas de concreto muchas de ellas en estado de abandono, y otras a punto del derrumbe formando así, parte del paisaje tradicional de la comunidad (figura 1). Cuenta con 56 viviendas en total, 27 de ellas están deshabitadas, ubicadas en las orillas del poblado y 29 viviendas habitadas se ubican en la zona céntrica de la población.



Figura 1. Casa de concreto en estado de abandono al igual que la casa que se puede observar al fondo por familias que han emigrado a otros Estados. Foto (García-Abundis 2020).

### *La migración desde los hogares*

La pérdida de población en edad productiva ha traído cambios desde las familias y como sociedad. El cambio de roles en actividades propias de hombres y mujeres se ha hecho presente. Estos cambios de roles en las actividades desde los hogares trascienden a las costumbres en las actividades que son exclusivamente de hombres o mujeres (figura 2).

Como ya se mencionó la migración que genera la comunidad es una migración interna muchas veces la migración de los habitantes no es sinónimo de mejora en el bienestar económico y social, en la calidad de vida de las familias que emigra como para los que permanecen, la desigualdad salarial en el país en muchos casos

no proporciona el bienestar que se pretende alcanzar con la migración.



Figura 2. Reparación de una vivienda con la ayuda de la esposa que se encuentra en la parte más alta del techo. Foto (García-Abundis, 2020).

Una de las entrevistas realizadas en los hogares, la respuesta fue la siguiente:

Que vamos a estar bien, seguimos igual, al contrario dan preocupaciones se olvidan de sus familiares, se van para ganar dinero pero apenas les alcanza para ellos, que nos van a estar mandando dinero, y luego si ya tienen a sus familias, que les va alcanzar para enviar dinero con lo poquito que ganan (Entrevistado A, 2020).

### *Las actividades productivas*

Las actividades agrícolas y ganaderas se han ido desvaneciendo en el lugar, estos sucesos se deben de quienes se quedan en el lugar son personas mayores a esto, mencionan que no tiene la misma capacidad física para hacerse cargo de los ganados y parcelas, es por eso, que con el paso del tiempo se han ido deshaciendo de ellos por medio de la venta de los mismos.

A mí me gusta mucho tener ganado, desde que vivía mi papá teníamos muchos animales; chivos, vacas. Pero, pues ahora yo no puedo salir a sabanearlos, ya perdí varios animales y solo me quedan unas cuantas que andan aquí, ya me duelen mucho las rodillas para salir a buscarlas y, pues todos mis hijos se fueron ya no quisieron quedarse. Les gusta más la ciudad que aquí en el campo a cuidar animales (Entrevista a don Chepe Miranda, 2020).



Figura 3. Imagen captada del señor Manuel durante la entrevista mientras alimentaba a su ganado. Foto (García - Abundis, 2020).

No es solo esta actividad la que se puede observar que ha perdido fortaleza como parte de las actividades económicas de la comunidad, los campos destinados a la agricultura ha disminuido considerablemente por los propietarios que se encuentran viviendo en las ciudades, en ocasiones ofrecen en renta sus parcelas a los habitantes locales y vecinos de la comunidad (figura 3). “Hoy por hoy el campo mexicano es un mundo en despoblamiento acelerado y la migración se ha convertido en el fenómeno más generalizado, transformador y trastornador de las sociedades rurales” (Arias, 2009, citado en Arias, 2013).

Esta misma razón del despoblamiento en las zonas rurales ha generado la escasa mano de obra durante el cultivo de productos agrícolas de temporada (maíz, calabaza y frijol principalmente), ha generado la incorporación de la población infantil de 10 años y más a las

actividades agrícolas, así como, la participación de las mujeres.

La escasa mano de obra y a los escasos recursos económicos para la liquidación de los jornales, los productores se organizan durante la temporada en grupos de trabajo que consiste en el intercambio de mano de obra no asalariada, si no, por la fuerza de trabajo en cada una de las parcelas agrícolas.

### Anexos

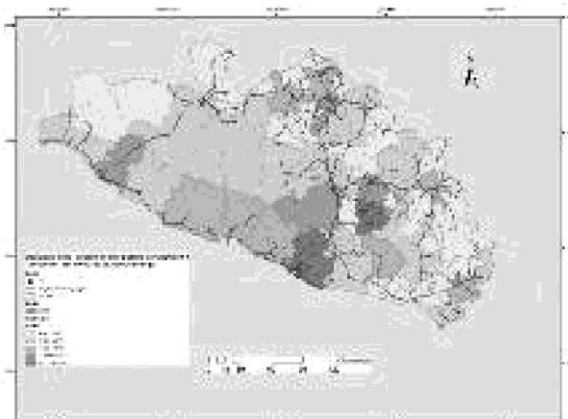


Figura 4. Mapa del Estado de Guerrero, ubicación geográfica del municipio de Quechultenango.

Fuente. Elaboración propia con datos del ITER 2010 y CONABIO.

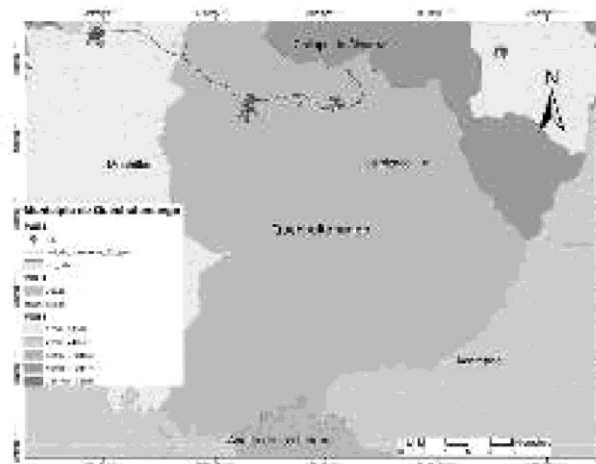


Figura 5. Mapa de la comunidad, fuente. Elaboración propia con datos del ITER 2010 y CONABIO.

Respuestas de la aplicación del cuestionario.

***¿Qué consecuencias ha tenido la comunidad debido a la migración?***

- Aumento de jornada laboral por habitante durante la ejecución de alguna obra pública, como consecuencia de la migración de ciudadanos.
- Abandono de actividades ganaderas, fruticultura y horticultura.
- Abandono de viviendas y tierras utilizadas para la agricultura.
- Disminución del recurso público para la comunidad.
- Reducción de la población infantil y por consecuencia reducción de la matrícula en nivel preescolar y primaria.
- Participación ciudadana del exterior para cubrir eventos de la comunidad.
- Rotación de cargos políticos internos.
- participación de las mujeres en asuntos políticos internos.
- Tierras destinadas a la conservación por el abandono en la agricultura,
- Renta de tierras agrícolas a los habitantes del lugar o a pobladores vecinos.
- Nuevas habilidades y capacidades adquiridas en el lugar de destino y puestas en práctica en el lugar de origen
- Nuevas construcciones de viviendas que ha cambiado el entorno físico de la comunidad.
- Nuevas ideologías religiosas, multiculturalidad de los lugares de destino con los de origen.
- Diversificación cultural religioso una vez al año.

***Causas de la migración***

Una política agrícola nacional inadecuada.

Falta de empleo, falta de acceso a la protección social, agotamiento de los recursos naturales, los

retos relacionados con el clima y las situaciones de conflicto;

Falta de acceso a infraestructuras y servicios, como la atención sanitaria y la escolarización;

Demanda de trabajadores estacionales, trabajadoras domésticas y pescadores migrantes.

***Efectos de la migración***

Los migrantes rurales suelen enfrentarse a la inseguridad alimentaria y la pobreza después de migrar y no pueden contribuir económicamente a sus comunidades de origen

La migración del medio rural al urbano puede generar una importante escasez de mano de obra agrícola.

Los hombres son los que habitualmente abandonan las comunidades agrícolas en busca de trabajo en otro lugar, dejando atrás a mujeres y niños.

El riesgo de que aumente el trabajo infantil puede incrementarse notablemente y con éste, los riesgos para la salud, la seguridad y el desarrollo infantil.

Estos son algunos resultados obtenidos por la organización encargada en la asistencia técnica a las comunidades rurales por medio de diversos programas dirigidas a los sectores vulnerables

***Agradecimientos***

Se agradece al CIPES, Maestría en Ciencias: Territorio y Sustentabilidad Social de la Universidad Autónoma de Guerrero en especial al comité tutorial que lo encabeza el Dr. Alejandro Díaz Garay quienes me han guiado para realizar la presente investigación y sobre todo a la disponibilidad de las personas de la comunidad que en tiempos de pandemia fueron accesible para proporcionar información y gracias a todos ellos esto ha sido posible.

***Conclusiones***

Las migraciones no siempre son sinónimo de superación económica y social, sobre todo en el ámbito económico. El lugar de destino es determinante, puesto que no todos los espacios geográficos ofrecen las mismas oportunidades que motivaron a salir del lugar de origen, esto tiene mucho que ver con el desarrollo económico social de los países que integran cada región. Las migraciones transforman espacios tanto de origen como de destino, también es sinónimo de modernización de los individuos, los vuelve multiculturales, adquieren nuevas capacidades, nuevas ideas para modernizar su ambiente donde se desenvuelve. La comunidad se ha convertido un lugar a la espera de sus habitantes para quienes decidan regresar, pero no ofrece oportunidades para esos retornos; no se tiene un plan el lugar de destino como tampoco lo tiene el país.

La mayor parte de los estudios está enfocado en acciones para la migración externa, poco se sabe de los jornaleros agrícolas ni de otras formas de migración internas. En este estudio la mayoría de su población migrante de hombres y mujeres se incorporan principalmente al servicio de restaurantes y a la industria de la construcción en el norte y centro del país.

Se tendría que investigar si las condiciones laborales son conforme a la ley. Muchos de ellos solo ganan el salario mínimo sin prestaciones como al ahorro para el retiro, créditos a la vivienda, entre otras.

La salida de grandes movimientos poblacionales en los lugares de origen causa ese congestionamiento en las grandes ciudades provocando la informalidad al no encontrar empleos, desabasto en los servicios públicos, los cuales se vuelven insuficientes para satisfacer las necesidades de la población migrante que sale de sus comunidades en busca de mejores condiciones de subsistencia.



**Bibliografía**

Arango, J. (1985). Las “Leyes de las Migraciones” de E. G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32, 7-26.

Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones. *Luces y sombras*, en *Migración y Desarrollo*, 1, pp. 4-22.

Arias, P. (2013). Migración, economía campesina y ciclo de desarrollo doméstico. *Discusiones y estudios recientes. Estudios demográficos y urbanos* 28(1): 93-121.

Aruj, S. R. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de Población*, 14(55): 95-116.

Cardenas-Gómez, E. P. (2014). Migración interna e indígena en México: Enfoque y perspectivas. *Intercios sociales* N.7, 28. Recuperado el 29 de JUNIO de 2019, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-49642014000100003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-49642014000100003)

Cárdenas-Gómez, E. P. (2014). Migración interna e indígena: Enfoques y perspectivas. *Intersticios sociales. El Colegio de Jalisco*, 28.

Cruz-Piñero, R., & Acosta, F. (2015). Migración interna en México: Tendencias recientes en la movilidad interestatal. *El Colegio de la Frontera Norte*.

Elizaga, J. C., y Macisco, J. (1975). Centro Latinoamericano de Demografía (p.p. 7-39). En J. C. Elizaga, y J. Macisco Jr, *Migraciones Internas*. Santiago, Chile: CELADE .

García-Abad, R. (2003). un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *HC Historia Contemporánea*, 329-351.

Gómez-Walteros, J. A. (2010). La migración Internacional: Teorías y enfoques, una

mirada actual. *Semestre Económico*, 13(26), 81-99.

INEGI. (30 de junio de 2020). [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/app/geo2/ahl/>

Micolta-Leon, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social* No. 7, 176.

Ravenstein, E. G. (1885). The Laws of Migration. *Journal of the Statistical Society of London*, 48(2): 167-235.

SEGOB y CONAPO (2014). *Prontuario de migración interna*. Ciudad de México: SEGOB/CONAPO.

**Entrevistas**

Chepe Miranda, M. (15 de abril de 2020). los efectos de la migración rural . (García-Abundis J., Entrevistador).

Entrevista A. (05 de marzo de 2020). Las migraciones desde los hogares. (García-Abundis, Entrevistador) Zalpizaco, Guerrero, México.